



皖江工学院（原河海大学文天学院） 2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月

学校简介

皖江工学院，坐落于全国文明城市——安徽省马鞍山市，是经教育部批准，拥有学士学位授予权的省属普通本科高校。学校前身为河海大学举办的独立学院——皖江工学院，2008年5月7日经教育部批准设立，2012年顺利通过学士学位授予权评审，被批准为学士学位授予单位。2018年学校经国家教育部评审，成功转设为独立设置的本科学校，更名为皖江工学院。

办学以来，学校秉持“上善若水、笃学敦行”的校训精神，传承“文心励志、天道酬勤”的优良校风，确定了“应用型高水平人才培养”的办学定位，明确了“工学为主，水利特色，多学科协调发展”的发展道路。十余年来，先后向社会输送各类人才近3万人，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。

学校占地面积901991平方米，分霍里山和郑蒲港两个校区。校舍建筑面积43.36万平方米。馆藏图书116.56万册，学校现有各类实验室60个，省教育厅重点实验室1个，市级重点工程研究中心1个（含在建4个），研究所11个，水利研究院1个。现有专任教师806人，专任教师中具有研究生学历的教师642人，占专任教师总数的79.65%，具有正高级专业技术职务的教师124名，副高级专业技术职务的教师245名，其中，省级教学名师6人，省级教坛新秀11人。

学校坚持应用型人才培养需求导向，不断优化专业布局，设有水

利工程学院、土木工程学院等 11 个教学单位。有 33 个本科专业，形成了以工科为主，以水利为特色的工、经、管、艺、理、农等多学科协调发展的应用型专业结构。省级重点建设专业共 18 项，其中一流本科专业建设点 2 个、一流本科专业 4 个，专业综合改革试点 2 个，卓越人才教育培养计划专业 5 个，安徽省“振兴计划”建设专业 5 个。学校与河海大学等高校长期合作，共同做好特色优势专业的建设与发展。

一直以来，学校重视产学研结合，重视教学研究对教学改革的引领作用和科学研究对教学的促进作用，在质量工程、科学研究、大学生学科竞赛等方面取得了一系列的成果。科技实力稳步增强。全院教师共主持科研纵向课题 323 项，其中省级课题 86 项，市、校级课题 237 项；出版著作、教材 100 部；发表学术论文 1006 篇，其中 SCI、EI、CSSCI 检索 113 篇；取得发明专利授权 31 项，完成咨询报告 400 余项，横向项目经费收入 7100 余万元。学校重视科研平台建设，现有各类实验室 60 个，省教育厅重点实验室 1 个，市级工程研究中心 5 个（含在建 5 个），研究所 11 个，水利研究院 1 个。

学校坚持积极开展国际交流与合作，做好与日本、韩国、澳大利亚、美国等国家高校开展“2+2”、“3+1”、“4+1”中外项目合作及校际交流项目。国际生规模将近 800 人，大部分毕业生在国外大学拿到全额或半额奖学金，其中在国外大学攻读硕士比率占留学生总数的 60%。学校作为国家批准的“外国专家资格单位”，聘请英、日、韩等外教授课。我校常年与国外高校进行互访，并派送校内优秀青年教师

访学、攻读学位，专家交流已常态化、规范化。

学校现有在校本科生 14000 余人。学校推行“卓越人才教育计划”、“闻天班”等特色育人工程，“闻天班”毕业生历届考研率超过 55%，就业率 100%。学校历届毕业生就业率均在 95%以上，考研录取率近三年达到 15%，其中水文水资源、新能源科学与工程、能源与动力工程、地质工程等专业考研录取率在 20%以上，最高专业达到 42%以上。学校重视素质教育，强化实践教学，办学以来，学生积极参加省内、国内、国际级各类比赛，获得省级以上奖项 1012 余项，其中国家奖 216 项，国际奖 36 项。“学校重视学生双创素质培养，3 间创业实训室和 7 间孵化室的创业孵化基地，是安徽省首家大学生创业超市，年均参加创新实践竞赛的学生达 500 余人，已受理国家发明专利 44 项，授权 2 项，2020 年获批国家级大创训练计划项目 33 项，省级大创训练计划项目 120 项。”

霍里山麓，郑蒲港畔，同心共铸，弦歌奋进。在党的领导下，在政府的鼎力支持、社会各界的热情关怀下，皖工人艰苦创业、自强不息，锐意进取、不懈奋斗，谱写了激昂雄壮的奋进乐章。从无到有，从弱到强，皖江工学院以立德树人为根本，以培养道德品质优良、富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出的高水平应用型人才为目标，以改革创新为动力，为建设地方应用型高水平大学而努力奋斗。（以上数据截止 2020 年 12 月）

目 录

学校简介.....	1
报告说明.....	1
第一章 毕业生生源情况.....	2
1.1 毕业生总体规模.....	2
1.2 毕业生分学院人数.....	3
1.3 毕业生生源地分布.....	5
1.4 毕业生民族分布.....	7
1.5 毕业生政治面貌.....	8
第二章 毕业生就业情况.....	10
2.1 毕业生就业率.....	10
2.1.1 总体就业率.....	10
2.1.2 各学院就业率.....	11
2.1.3 各专业就业率.....	12
2.1.4 建档立卡毕业生就业分析.....	14
2.1.5 未就业学生分析.....	15
2.1.6 近三年就业情况分析.....	16
2.2 毕业生就业流向.....	17
2.2.1 毕业去向分布.....	17
2.2.2 单位行业分布.....	18
2.2.3 单位性质分布.....	20
2.2.4 工作岗位分布.....	21
2.3 毕业生就业地域流向.....	23
2.3.1 就业地区类型.....	23
2.3.2 就业所在省份.....	24
2.3.3 就业城市类型.....	25
2.3.4 省内就业城市分布.....	26
2.3.5 回原籍就业情况.....	27
2.4 升学深造情况.....	30
2.4.1 升学学校类型.....	30

2.4.2 各学院升学情况.....	30
2.4.3 各专业升学情况.....	31
第三章 毕业生就业质量.....	34
3.1 毕业生就业质量数据.....	34
3.1.1 毕业生就业求职途径.....	34
3.1.2 工作与专业相关度.....	35
3.1.3 毕业生薪酬水平.....	36
3.1.4 毕业生工作满意度.....	36
3.2 用人单位评价.....	37
3.2.1 对我校就业工作的评价.....	37
3.2.2 对我校毕业生满意度评价.....	38
3.2.3 对毕业生综合素质能力评价.....	39
第四章 毕业生就业工作举措.....	41
4.1 明确责任，强化制度保障就业.....	41
4.2 强化定位，提升就业指导能力.....	42
4.2.1 加强队伍建设，提升专业水平.....	42
4.2.2 加强课程建设，提升服务质量.....	43
4.2.3 丰富实践活动，提升综合素质.....	44
4.3 目标明确，优化求职渠道质量.....	45
4.3.1 转变角色，优化服务.....	45
4.3.2 转变思路，拓展渠道.....	46
4.3.3 转变形式，提升效能.....	47
第五章 对教育教学的反馈.....	48
5.1 对招生和专业设置的反馈.....	48
5.2 对人才培养的反馈.....	49
结束语.....	50

报告说明

为全面真实反映学校毕业生就业状况，进一步提高教育质量，促进招生、就业与人才培养的互动机制和高等教育内涵式发展，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制了《皖江工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，报告主要分五个部分：毕业生生源情况、毕业生就业情况、毕业生就业质量、毕业生就业工作举措、对教育教学的反馈。报告数据来源于以下两个方面：

1. “安徽省高校毕业生就业信息化工作内容办公平台”提供的就业数据（截止日期为 2020 年 12 月 25 日），使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业分布、就业率、毕业升学去向等。

2. 调研数据，包括对毕业生调研数据和对用人单位调研数据。

（1）毕业生调研数据。以学校 2020 届毕业生为调研对象，通过安徽省高校毕业生就业信息化工作内容办公平台发布问卷并收集数据。抽样对 2020 届 2300 名毕业生调研，共回收有效问卷 1871 份，回收率达 81.35%。问卷涉及就业、学生发展及教育教学等方面；

（2）用人单位调研数据。以学校 2020 届毕业生就业单位为调研对象，通过问卷调查、电话访谈、实地走访三种形式进行调查分析。调查时间为 2020 年 10 月 15 日至 2020 年 12 月 1 日。共发放问卷 760 份，收回有效问卷 620 份，有效回收率 81.58%。调查内容涉及用人单位对学校满意度、对毕业生满意度以及能力评价等部分。

第一章 毕业生生源情况

1.1 毕业生总体规模

皖江工学院 2020 届毕业生总人数为 3400 人，分布在 7 个学院，近四年毕业生人数呈增加趋势，如图 1-1 所示。

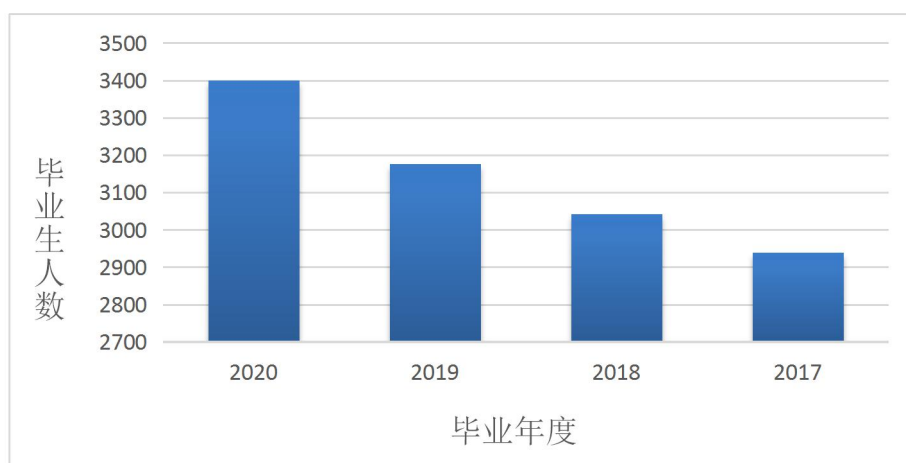


图 1-1 2017-2020 届毕业生人数统计

学校 2020 届毕业生中，男生 1877 人，占毕业生总数的 55.21%，女生 1523 人，占毕业生总数的 44.79%，男女生比例为:1.23:1。男女生比例如图 1-2。

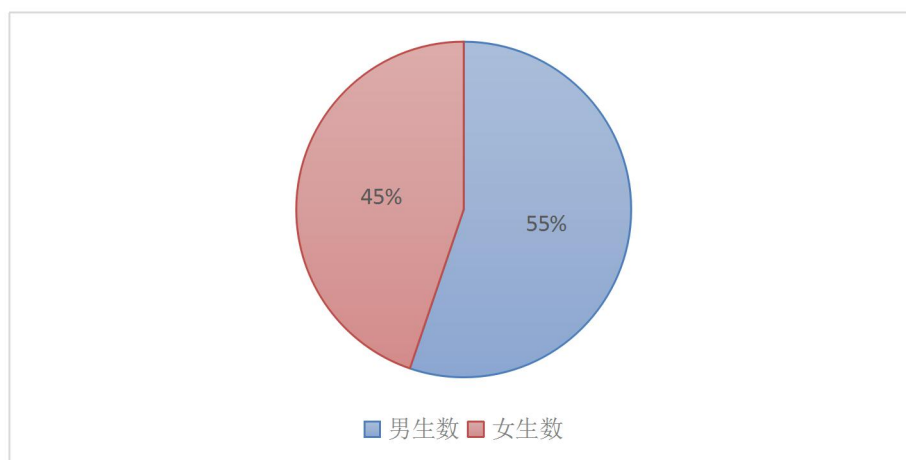


图 1-2 毕业生性别构成情况统计

1.2 毕业生分学院人数

学校 2020 届毕业生分布在 7 个学院，分别是：水利工程学院、土木工程学院、电气信息工程学院、机械工程学院、经济管理学院、艺术设计学院和国际教育学院。其中经济管理学院、电气信息工程学院、机械工程学院毕业生人数较多，分别占到毕业生总数的 41.91%、15.97%和 12.68%。艺术设计学院和国际教育学院毕业生人数最少，分别占总数的 3.29%和 3.53%。具体情况见表 1-1。

表 1-1 2020 届各学院毕业生信息表

学院名称	专业名称	男生	女生	合计	总人数	比例
水利工程学院	水利水电工程	152	40	192	407	11.97%
	水文与水资源工程	39	37	76		
	港口航道与海岸工程	58	16	74		
	水务工程	44	21	65		
土木工程学院	土木工程	135	31	166	362	10.65%
	给排水科学与工程	56	18	74		
	测绘工程	18	8	26		
	地质工程	20	4	24		
	交通工程	31	15	46		
	安全工程	14	12	26		
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	143	21	164	543	15.97%
	通信工程	59	53	112		
	自动化	68	18	86		
	计算机科学与技术	125	56	181		

学院名称	专业名称	男生	女生	合计	总人数	比例
机械工程学院	机械工程	154	6	160	431	12.68%
	车辆工程	94	13	107		
	能源与动力工程	61	25	86		
	新能源科学与工程	57	21	78		
经济管理学院	国际经济与贸易	30	84	114	1425	41.91%
	信息管理与信息系统	37	58	95		
	工程管理	157	101	258		
	工程造价	45	112	157		
	会计学	60	200	260		
	财务管理	65	216	281		
	人力资源管理	23	95	118		
	酒店管理	38	104	142		
艺术设计学院	环境设计	19	36	55	112	3.29%
	数字媒体艺术	25	32	57		
国际教育学院	国际经济与贸易	35	62	97	120	3.53%
	计算机科学与技术	6	4	10		
	土木工程	9	4	13		

注：因四舍五入保留两位小数，本报告中各占比之和可能存在稍许误差。

毕业生分学院人数比例如图 1-3。

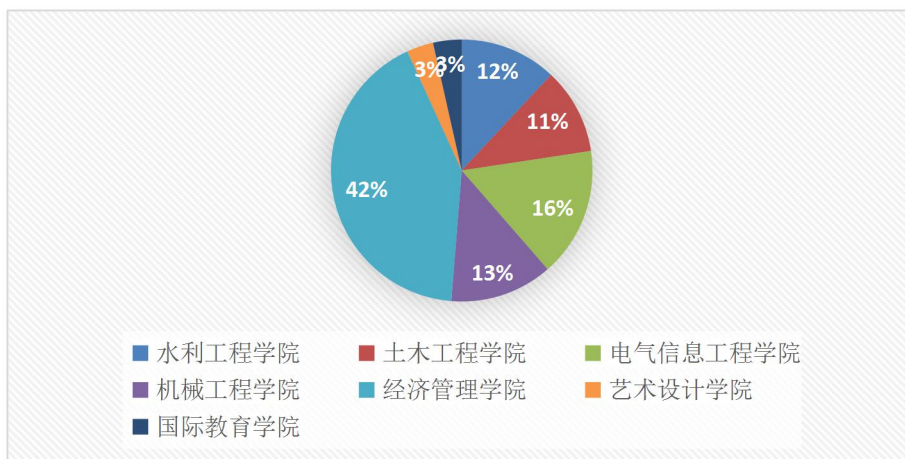


图 1-3 毕业生分学院人数比例

1.3 毕业生生源地分布

学校 2020 届毕业生分布在全国 20 个省（市 / 自治区）。以安徽省生源为主，占毕业生总人数 88.41%。外省生源共计 394 人，占毕业生总数 11.59%。外省生源主要来自江苏省（占 6.82%）、河北省（0.91%）和四川省（0.59%）。毕业生全国生源情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2020 届毕业生全国生源分布表

省份名称	男生	女生	人数	比例
安徽省	1590	1416	3006	88.41%
江苏省	159	73	232	6.82%
河北省	28	3	31	0.91%
四川省	17	3	20	0.59%
吉林省	8	6	14	0.41%
山东省	10	3	13	0.38%
浙江省	6	6	12	0.35%
江西省	11	1	12	0.35%

湖北省	10	1	11	0.32%
福建省	8	2	10	0.29%
湖南省	6	3	9	0.26%
黑龙江省	6	0	6	0.18%
广东省	2	3	5	0.15%
山西省	4	0	4	0.12%
河南省	3	1	4	0.12%
甘肃省	4	0	4	0.12%
辽宁省	1	2	3	0.09%
宁夏回族自治区	2	0	2	0.06%
天津市	1	0	1	0.03%
上海市	1	0	1	0.03%

学校 2020 届毕业生在安徽 16 个地市均有毕业生，合肥市（16.73%）、安庆市（11.41%）以及滁州市（11.18%）生源最多。具体情况见表 1-3 和图 1-4。

表 1-3 2020 届毕业生安徽省生源分布表

地市名称	男生数	女生数	总人数	全国比例	全省比例
安徽省合肥市	278	225	503	14.79%	16.73%
安徽省安庆市	175	168	343	10.09%	11.41%
安徽省滁州市	190	146	336	9.88%	11.18%
安徽省芜湖市	114	92	206	6.06%	6.85%
安徽省阜阳市	103	87	190	5.59%	6.32%
安徽省六安市	94	90	184	5.41%	6.12%

安徽省宿州市	83	84	167	4.91%	5.56%
安徽省马鞍山市	89	67	156	4.59%	5.19%
安徽省宣城市	70	80	150	4.41%	4.99%
安徽省铜陵市	62	76	138	4.06%	4.59%
安徽省淮南市	82	52	134	3.94%	4.46%
安徽省蚌埠市	68	58	126	3.71%	4.19%
安徽省亳州市	67	59	126	3.71%	4.19%
安徽省池州市	56	70	126	3.71%	4.19%
安徽省淮北市	40	39	79	2.32%	2.63%
安徽省黄山市	19	23	42	1.24%	1.40%
合计	1590	1416	3006	88.41%	100.00%

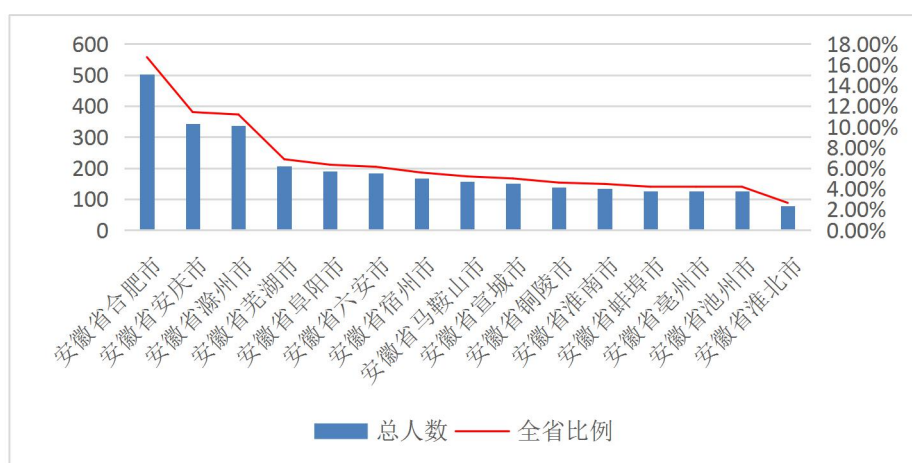


图 1-4 2020 届毕业生安徽省生源分布

1.4 毕业生民族分布

学校 2020 届毕业生中汉族学生数为 3364 人，占毕业生总数的 98.94%，回族学生数为 31 人，占毕业生总数的 0.91%，其他少数民

族学生共 5 人，占毕业生总数的 0.15%。毕业生民族分布如图 1-5 所示。

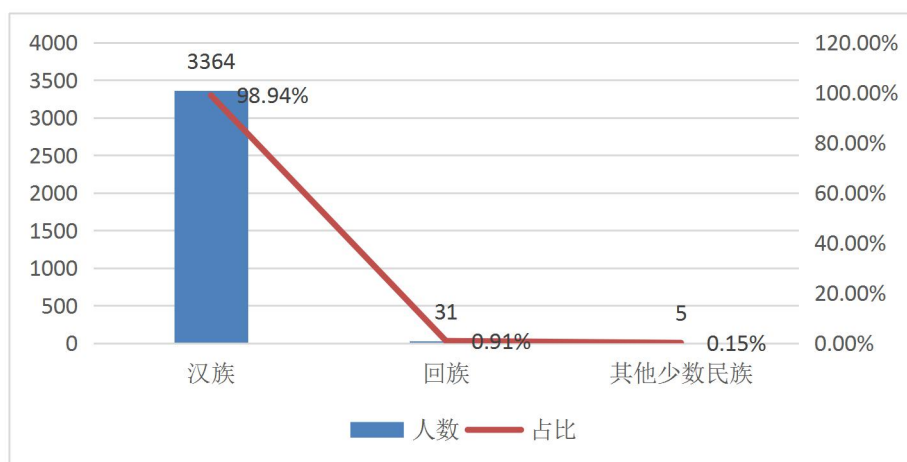


图 1-5 毕业生民族分布图

1.5 毕业生政治面貌

学校 2020 届毕业生中，中共党员 200 人，占毕业生总数的 5.88%；中共预备党员 181 人，占毕业生总数的 5.32%；共青团员 2969 人，占毕业生总数的 87.32%；群众 50 人，占毕业生总数 1.47%。毕业生政治面貌分布如图 1-5 所示。

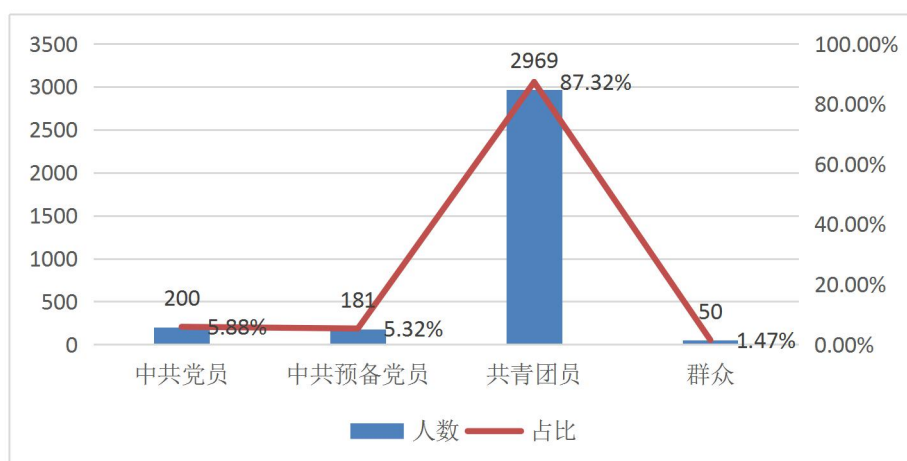


图 1-6 毕业生政治面貌情况分布

第二章 毕业生就业情况

2.1 毕业生就业率

2.1.1 总体就业率¹

截止 2020 年 12 月 25 日，学校 3400 名毕业生中，已就业学生 3126 人，总体就业率为 91.94%；受疫情影响，今年毕业生就业率较往年有所降低，经多方努力，基本确保有就业意向毕业生实现充分就业。其中签订就业协议和劳动合同就业 2650 人，占总人数的 77.94%；升学（含出国、出境）390 人，占总人数的 11.47%；自主创业 9 人，占总人数的 0.26%；其他录用形式就业 77 人，占总人数的 2.26%；274 名未就业毕业生中有 214 人因拟升学、拟参加公招考试或拟出国出境等暂无就业意愿，占比 6.29%。学校 2020 届有就业意向毕业生就业率达到 98.12%。毕业生整体就业情况见表 2-1。

表 2-1 毕业生总体就业情况表

类别	人数	比例
签订协议和劳动合同就业	2650	77.94%
其他录用形式就业	77	2.26%
创业	9	0.26%
升学（含出国、出境）	390	11.47%

¹ 根据教育部的统计口径：就业率=（毕业生总人数-待就业-暂不就业拟升学-其他暂不就业）/毕业生总人数，本文提及的就业统计口径未经特别说明的，均为截止至 2020 年 12 月 25 日的数据，就业率是指截至统计时间的就业率。

合计	3126	91.94%
----	------	--------

2.1.2 各学院就业率

2020 届毕业生就业率排名前三分别是机械工程学院（97.22%）、艺术设计学院（96.43%）和土木工程学院（93.37%）。各学院就业情况详见图 2-1 和表 2-2。

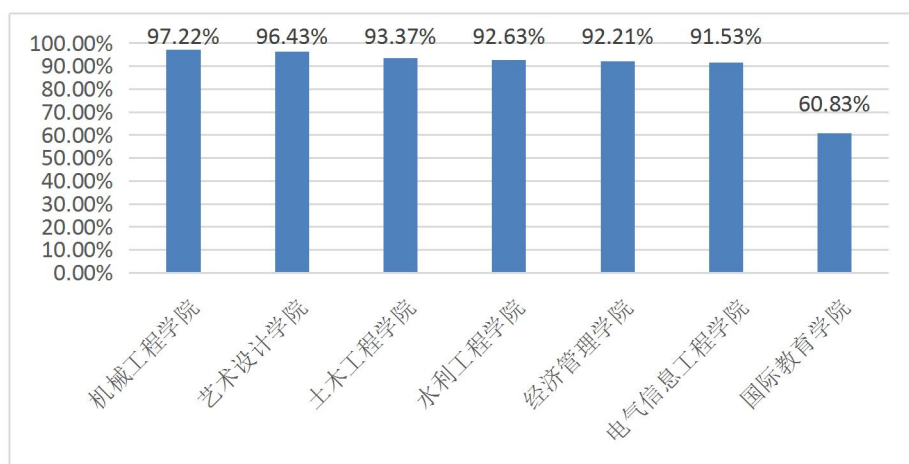


图 2-1 2020 届毕业生各学院就业情况

国际教育学院 120 位毕业生中有 62 名同学通过“2+2”和“3+1”中外合作项目到国外高校继续完成学业，受疫情影响，出国学校的 62 人中 15 人已落实学校继续学习，其余同学预计将于 2021 年毕业，所以不在此次数据统计范围内。留在国内完成 4 年本科学业的有 58 人，就业率达到 100%。

表 2-2 各学院就业率情况统计表

学院名称	总人数	就业人数	就业率
机械工程学院	431	419	97.22%
艺术设计学院	112	108	96.43%

土木工程学院	362	338	93.37%
水利工程学院	407	377	92.63%
经济管理学院	1425	1314	92.21%
电气信息工程学院	543	497	91.53%
国际教育学院	120	73	60.83%

2.1.3 各专业就业率

学校 2020 届毕业生分布在个 28 个专业。其中安全工程就业率达到 100%，机械工程、能源与动力工程、新能源科学与工程、数字媒体艺术、环境设计、港口巷道与海岸工程、信息管理与信息系统、工程管理、自动化等 10 个专业就业率超过 95%。学校 2020 届毕业生各专业就业率详见表 2-3。

表 2-3 各专业就业率情况统计表

学院名称	专业名称	总人数	就业人数	就业率
水利工程学院	水利水电工程	192	174	90.63%
	水文与水资源工程	76	72	94.74%
	港口航道与海岸工程	74	71	95.95%
	水务工程	65	60	92.31%
土木工程学院	土木工程	166	155	93.37%
	给排水科学与工程	74	69	93.24%
	测绘工程	26	24	92.31%
	地质工程	24	22	91.67%
	交通工程	46	42	91.30%

	安全工程	26	26	100.00%
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	164	151	92.07%
	通信工程	112	100	89.29%
	自动化	86	82	95.35%
	计算机科学与技术	181	164	90.61%
机械工程学院	机械工程	160	159	99.38%
	车辆工程	107	99	92.52%
	能源与动力工程	86	85	98.84%
	新能源科学与工程	78	76	97.44%
经济管理学院	国际经济与贸易	114	108	94.74%
	信息管理与信息系统	95	91	95.79%
	工程管理	258	247	95.74%
	工程造价	157	144	91.72%
	会计学	260	241	92.69%
	财务管理	281	247	87.90%
	人力资源管理	118	108	91.53%
	酒店管理	142	128	90.14%
艺术设计学院	环境设计	55	53	96.36%
	数字媒体艺术	57	55	96.49%
国际教育学院	国际经济与贸易	97	63	64.95%
	计算机科学与技术	10	2	20.00%
	土木工程	13	8	61.54%

2.1.4 建档立卡²毕业生就业分析

学校 2020 届毕业生中建档立卡学生共 119 名，占学生总数的 3.5%。建档立卡毕业生已就业 115 人，占建档立卡学生总数的 96.64%。未就业 4 人均拟参加 2021 年升学考试暂无就业意愿。学校 2020 届建档立卡有就业意愿同学 100%就业。建档立卡毕业生就业情况详见表 2-4。

表 2-4 2020 届各专业建档立卡毕业生就业率

学院名称	专业名称	总人数	建档立 卡数	建档立 卡 就业数	建档立 卡 就业率
电气信息 工程学院	电气工程及其自动化	164	4	4	100.00%
	通信工程	112	2	2	100.00%
	自动化	86	5	4	80.00%
	计算机科学与技术	181	8	7	87.50%
国际教育 学院	国际经济与贸易	97	1	1	100.00%
	计算机科学与技术	10	0	0	-
	土木工程	13	0	0	-
机械工 程学 院	机械工程	160	5	5	100.00%
	车辆工程	107	9	9	100.00%
	能源与动力工程	86	3	3	100.00%
	新能源科学与工程	78	5	5	100.00%
经济管 理学 院	国际经济与贸易	114	5	5	100.00%
	信息管理与信息系统	95	2	2	100.00%
	工程管理	258	8	8	100.00%

² 建档立卡毕业生名单由人社厅提供。

	工程造价	157	3	3	100.00%
	会计学	260	11	11	100.00%
	财务管理	281	12	11	91.67%
	人力资源管理	118	5	5	100.00%
	酒店管理	142	5	5	100.00%
水利工程 学院	水利水电工程	192	4	4	100.00%
	水文与水资源工程	76	3	2	66.67%
	港口航道与海岸工程	74	2	2	100.00%
	水务工程	65	1	1	100.00%
土木工程 学院	土木工程	166	7	7	100.00%
	给排水科学与工程	74	0	0	-
	测绘工程	26	3	3	100.00%
	地质工程	24	1	1	100.00%
	交通工程	46	0	0	-
	安全工程	26	2	2	100.00%
艺术设计 学院	环境设计	55	2	2	100.00%
	数字媒体艺术	57	1	1	100.00%

2.1.5 未就业学生分析

1. 未就业毕业生性别分布

截止 2020 年 12 月 25 日, 学校 2020 届毕业生未就业毕业生 274 名, 未就业率 8.05%, 其中男生未就业人数 128 人, 占男生人数的 6.82%; 女生未就业人数 146 人, 占女生人数的 9.59%。毕业生未就业率分布如图 2-2。

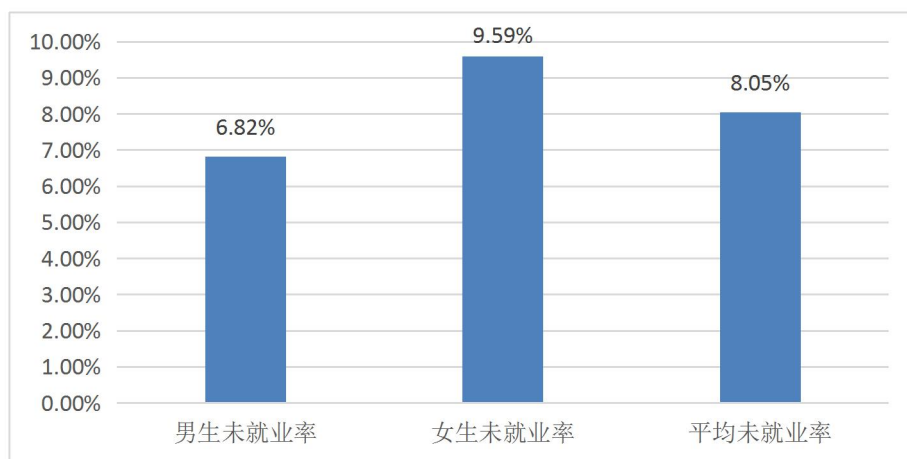


图 2-2 2020 届毕业生未就业率分布

2. 未就业毕业生就业意愿分布

对 2020 届未就业毕业生进一步跟踪调查结果显示，有就业意愿待就业学生有 60 人，占比 21.9%，无就业意愿（包括不就业拟升学、拟参加公招考试、国际教育学院预计 2021 年毕业 47 人）学生共 214 人，占比 78.1%。未就业学生就业意愿分布如图 2-3。

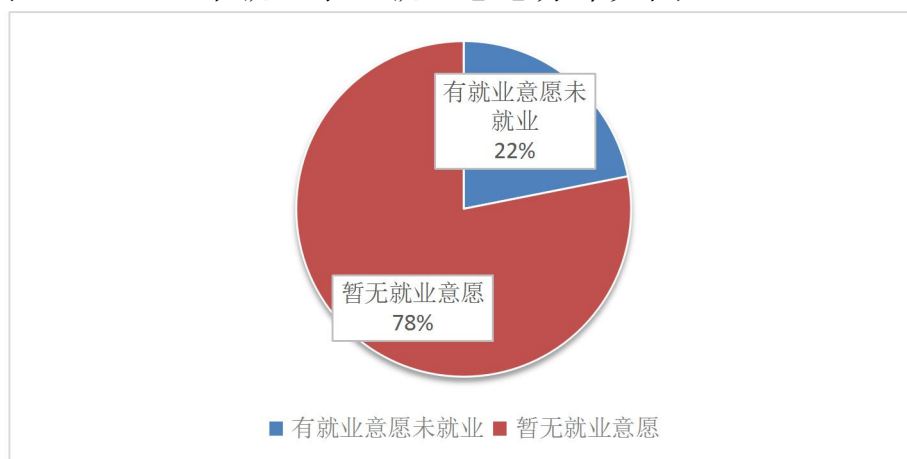


图 2-3 2020 届未就业毕业生就业意愿分布

2.1.6 近三年就业情况分析

学校近三年毕业生总人数呈递增趋势，2018-2020 届毕业生人数分别为 3042、3177 和 3400。2018 届和 2019 届毕业生就业率分别为 94.81%和，95.37%，2020 届毕业生因受疫情影响，就业率为 91.94%。较往年同期有所下降。近三年就业情况如表 2-5。

表 2-5 近三年毕业生就业情况

年度	总人数	就业数	就业率
2018	3042	2884	94.81%
2019	3177	3030	95.37%
2020	3400	3126	91.94%

2.2 毕业生就业流向

2.2.1 毕业去向分布

毕业生就业去向类型包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、升学、出国出境、应征义务兵、自主创业等。学校 2020 届毕业生主要就业去向为签订就业协议形式就业（67.44%）、升学（11.47%，包含出国、出境）和签劳动合同就业（9.74%），这三项占毕业生总数的 88.59%；2020 届毕业生总体去向比例分布和人数分布分别如图 2-6 和图 2-7。

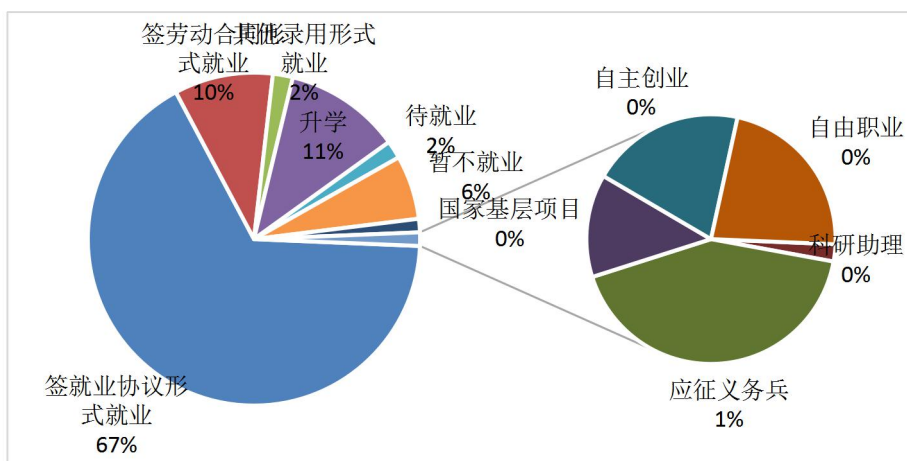


图 2-6 2020 届毕业生总体去向比例分布

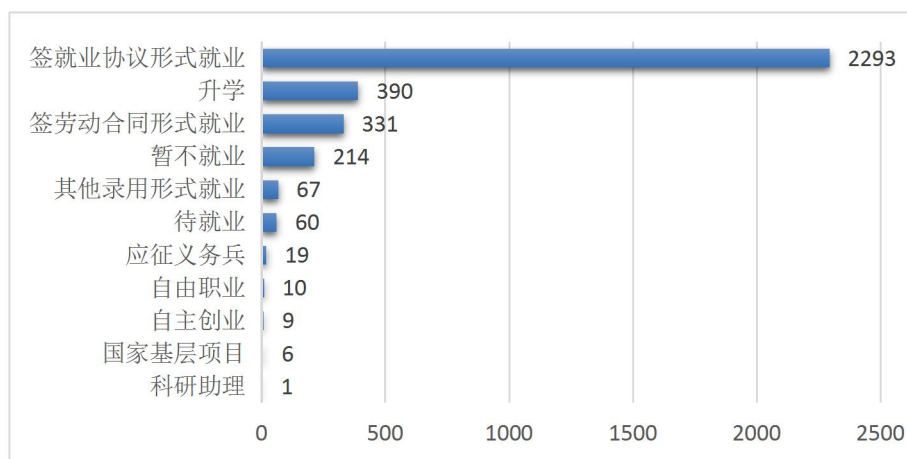


图 2-7 2020 届毕业生总体去向人数分布

2.2.2 单位行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业（不包含升学、创业）分布较广，整体布局与学校建设地方性高水平应用型高校宗旨相契合，符合学校专业设置及培养定位特点。毕业生就业单位行业分布前三名分别是：建筑业（22.03%）、制造业（15.72%）和信息传输、软件和信息技术服务业（8.97%）。

通过分析可见，学校毕业生就业单位行业分布较为广泛，毕业生就业行业分布特点反映出学校专业设置、人才培养定位与社会经济发展相匹配，与学校“高水平应用型”办学定位以及“工学为主，水利特色，多学科协调发展”的发展道路相契合。2020 届毕业生主要行业分布如表 2-6。

表 2-6 2020 届毕业生主要就业行业分布

单位行业	就业人数	比例
建筑业	597	22.03%
制造业	426	15.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	243	8.97%
批发和零售业	225	8.30%
教育	125	4.61%
科学研究和技术服务业	111	4.10%
租赁和商务服务业	107	3.95%
居民服务、修理和其他服务业	106	3.91%
水利、环境和公共设施管理业	98	3.62%
文化、体育和娱乐业	95	3.51%
房地产业	89	3.28%
交通运输、仓储和邮政业	88	3.25%
金融业	85	3.14%
住宿和餐饮业	80	2.95%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	74	2.73%
农、林、牧、渔业	58	2.14%
公共管理、社会保障和社会组织	43	1.59%
卫生和社会工作	21	0.77%
采矿业	19	0.70%
军队	19	0.70%

2020 届毕业生就业行业前十名分布情况如图 2-8。

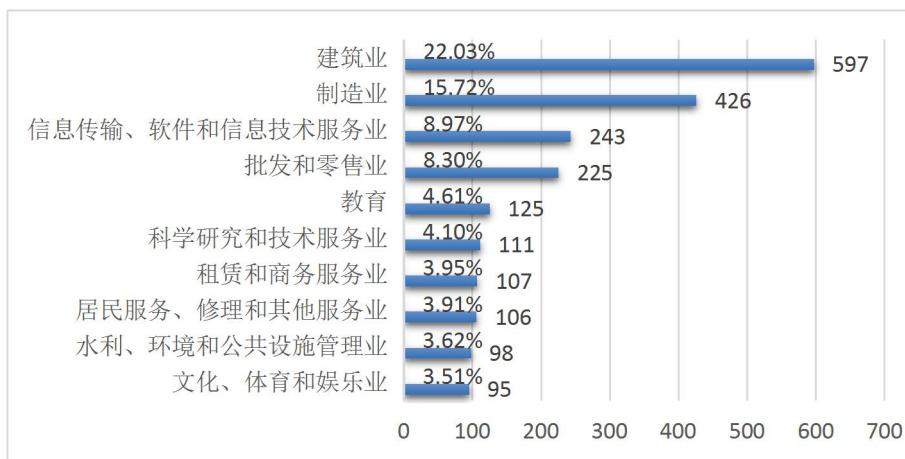


图 2-8 2020 届毕业生就业行业前十名分布

2.2.3 单位性质分布

学校 2020 届毕业生就业单位流向呈现以民营（私营）企业为主，其他性质单位多元化的格局。其中学生就业单位流向前三的单位性质分别是：民营（私营）企业（75.94%）、国有企业（15.02%）和三资企业（2.92%）。这说明毕业生就业的主阵地是各类企业，企业是国家经济发展的主力军，这也与我校“高水平应用型”办学定位相吻合。

2020 届毕业生就业单位性质如图 2-9 和表 2-7。

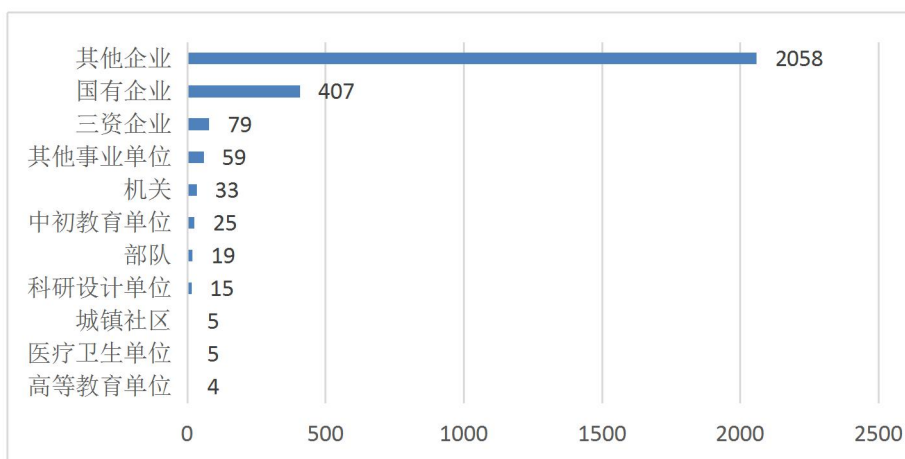


图 2-9 2020 届毕业生就业单位性质分布人数

表 2-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	总人数	比例
其他企业	2058	75.94%
国有企业	407	15.02%
三资企业	79	2.92%
其他事业单位	59	2.18%
机关	33	1.22%
中初教育单位	25	0.92%
部队	19	0.70%
科研设计单位	15	0.55%
医疗卫生单位	5	0.18%
城镇社区	5	0.18%
高等教育单位	4	0.15%

2.2.4 工作岗位分布

学校 2020 届毕业生岗位分布种类按照 18 类进行统计，岗位分布中排名前五位的分别是：工程技术人员（26.72%）、其他人员（26.42%）、办事员和有关人员（10.63%）、其他专业技术人员（9.30%）和经济业务人员（8.67%）。2020 届毕业生工作岗位如图 2-10 和表 2-9。

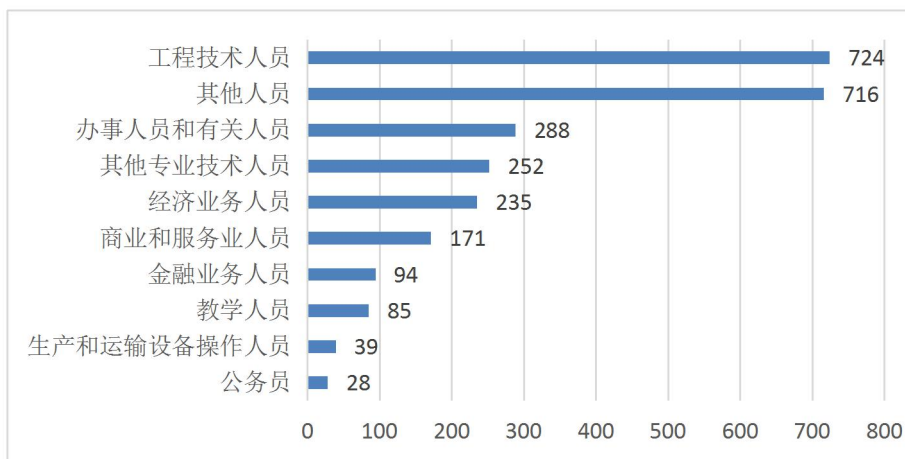


图 2-10 2020 届毕业生就业排名前十人数

表 2-9 2020 届毕业生就业工作岗位分布

工作岗位	总人数	比例
工程技术人员	724	26.72%
其他人员	716	26.42%
办事人员和有关人员	288	10.63%
其他专业技术人员	252	9.30%
经济业务人员	235	8.67%
商业和服务业人员	171	6.31%
金融业务人员	94	3.47%
教学人员	85	3.14%
生产和运输设备操作人员	39	1.44%
公务员	28	1.03%
文学艺术工作人员	21	0.77%
军人	19	0.70%
农林牧渔业技术人员	14	0.52%
新闻出版和文化工作人员	12	0.44%

科学研究人员	8	0.30%
体育工作人员	2	0.07%
卫生专业技术人员	1	0.04%
法律专业人员	0	0.00%

2.3 毕业生就业地域流向

2.3.1 就业地区类型

学校 2020 届毕业生就业区域分布广泛，除港澳台地区外，华北、东北、华东、华中、华南、新安、西北、海外均有毕业生流向。2020 届毕业生主要就业地在华东地区，华东地区就业人数占总人数的 89.47%。此处“海外及其它”指出国出境及参军入伍等毕业生。具体情况见图 2-11 和表 2-10。

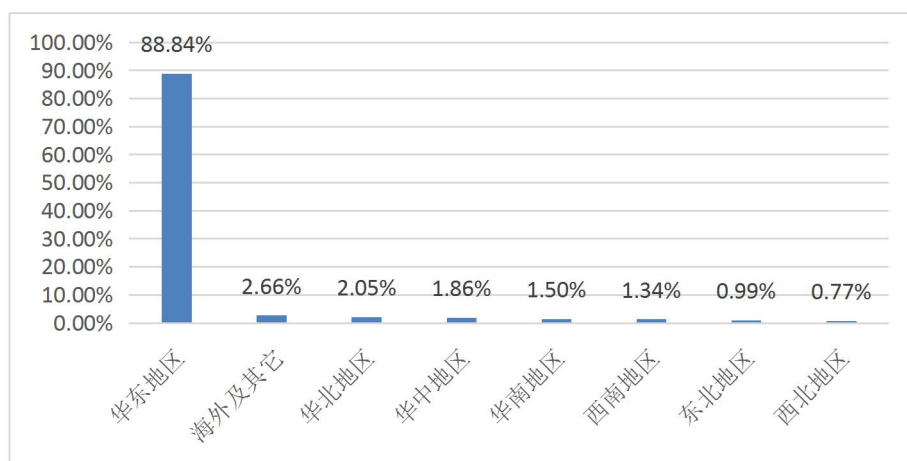


图 2-11 2020 届毕业生主要地域流向比例

表 2-10 2020 届毕业生主要就业区域流向

地区名称	男生	女生	总人数	比例
华东地区	1523	1254	2777	88.84%

海外及其它	39	44	83	2.66%
华北地区	55	9	64	2.05%
华中地区	40	18	58	1.86%
华南地区	30	17	47	1.50%
西南地区	28	14	42	1.34%
东北地区	16	15	31	0.99%
西北地区	18	6	24	0.77%

2.3.2 就业所在省份

学校 2020 届毕业生毕业就业流向分布在全国 29 个省、市和自治区，毕业生就业区域分布广泛，安徽省内就业毕业生数最多，就业人数为 1819 人，占毕业生总数的 58.19%。安徽省外就业地区前三为：江苏省就业 558 人（17.85%）、上海市就业 212 人（6.78%）和浙江省就业 144（4.61%）。具体情况见图 2-10 和表 2-11。

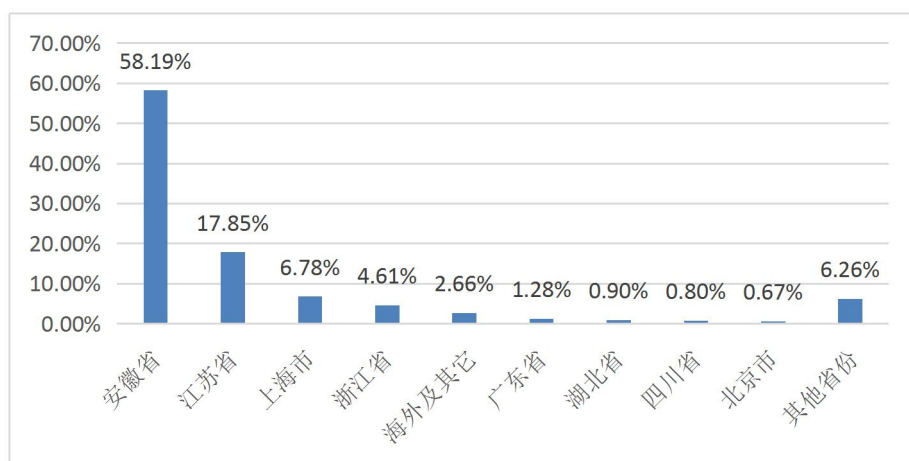


图 2-10 2020 届毕业生就业去向前十地区人数比例

表 2-11 2020 届毕业生就业去向前十省份情况

省份名称	男生	女生	总人数	比例
------	----	----	-----	----

安徽省	977	842	1819	58.19%
江苏省	306	252	558	17.85%
上海市	127	85	212	6.78%
浙江省	80	64	144	4.61%
海外及其它	39	44	83	2.66%
广东省	29	11	40	1.28%
湖北省	18	10	28	0.90%
四川省	19	6	25	0.80%
北京市	12	9	21	0.67%
其他省份	142	54	196	6.26%

2.3.3 就业城市类型

学校 2020 届毕业生就业所在城市按照城市类型统计，就业在地级市的学生数最多，人数为 1152 人，占总毕业生数的 36.85%。就业所在城市类型位列二、三位的分别是省会城市(31.22%)和县(13.47%)。具体情况见表 2-12。

表 2-12 2020 届毕业生就业城市类型

城市类型	男生	女生	总人数	比例
地级市	686	466	1152	36.85%
省会城市	561	415	976	31.22%
县	194	227	421	13.47%
直辖市	154	99	253	8.09%
县级市	88	99	187	5.98%

海外及其它	39	44	83	2.66%
计划单列市	27	27	54	1.73%

2.3.4 省内就业城市分布

学校 2020 届毕业生在安徽省内就业人数共 1819 人，占毕业生总人数的 58.19%。其中省内毕业生就业区域排名前三的城市分别是：合肥市就业 608 人，占省内就业数的 33.42%，马鞍山市就业 347 人，占省内就业人数的 19.08%，芜湖市就业 162 人，占省内就业人数的 8.91%。这体现了学校人才培养立足安徽，服务周边地区和地方经济社会发展的目标。具体情况见表 2-13。

表 2-13 2020 届毕业生安徽省内就业情况

城市名称	男生	女生	总人数	全国比例	全省比例
安徽省合肥市	343	265	608	19.45%	33.42%
安徽省马鞍山市	218	129	347	11.10%	19.08%
安徽省芜湖市	80	82	162	5.18%	8.91%
安徽省滁州市	62	55	117	3.74%	6.43%
安徽省安庆市	29	49	78	2.50%	4.29%
安徽省蚌埠市	51	23	74	2.37%	4.07%
安徽省宣城市	35	29	64	2.05%	3.52%
安徽省六安市	28	29	57	1.82%	3.13%
安徽省淮南市	30	23	53	1.70%	2.91%
安徽省阜阳市	21	30	51	1.63%	2.80%
安徽省铜陵市	19	31	50	1.60%	2.75%

安徽省池州市	20	30	50	1.60%	2.75%
安徽省宿州市	13	27	40	1.28%	2.20%
安徽省亳州市	10	20	30	0.96%	1.65%
安徽省淮北市	16	13	29	0.93%	1.59%
安徽省黄山市	2	7	9	0.29%	0.49%
合计	977	842	1819	58.19%	100.00%

2.3.5 回原籍就业情况

学校 2020 届毕业生回原籍就业共 1022 人，占总就业人数的 32.69%。其中艺术设计学院回原籍就业学生比例最高（43.52%），经济管理学院（41.78%）和土木工程学院（31.07%）分列第二、三位。具体情况见表 2-14。

表 2-14 2020 届毕业生回生源地就业情况

院系名称	就业数	回原籍数	比例
艺术设计学院	108	47	43.52%
经济管理学院	1314	549	41.78%
土木工程学院	338	105	31.07%
机械工程学院	419	111	26.49%
水利工程学院	377	93	24.67%
国际教育学院	73	16	21.92%
电气信息工程学院	497	101	20.32%
合计	3126	1022	32.69%

安徽省籍毕业生就业 2758 人，回原籍就业 896 人，占比 32.49%；

省外毕业生回原籍就业共 126 人，其中江苏回原籍就业人数为省外回生源地就业人数最高，共 96 人，占江苏省毕业生就业人数的 43.44%。

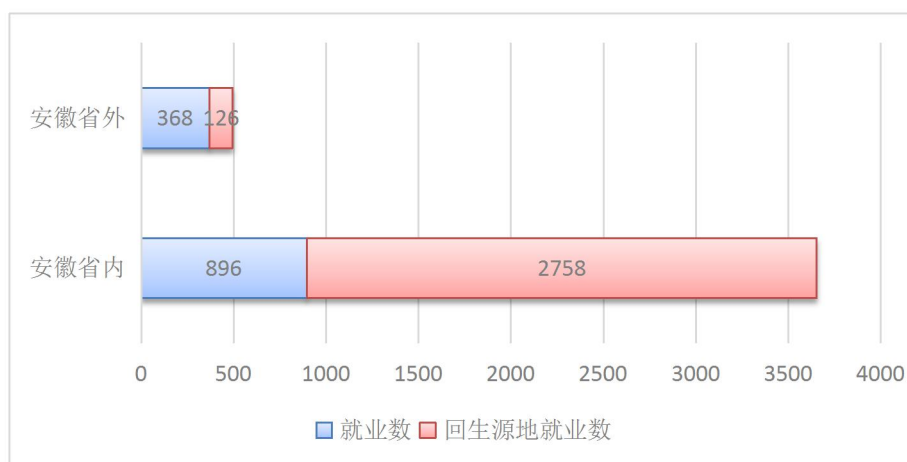


图 2-11 2020 届省内外毕业生回原籍工作情况

安徽省毕业生回原籍就业的比例最高的三个城市分别是：合肥市 267 人，占合肥学生学生就业人数的 56.93；马鞍山市 65 人，占马鞍山市就业学生人数的 46.43%；芜湖市 72 人，占芜湖市就业学生人数的 39.56%。具体情况见图 2-12 和表 2-15。

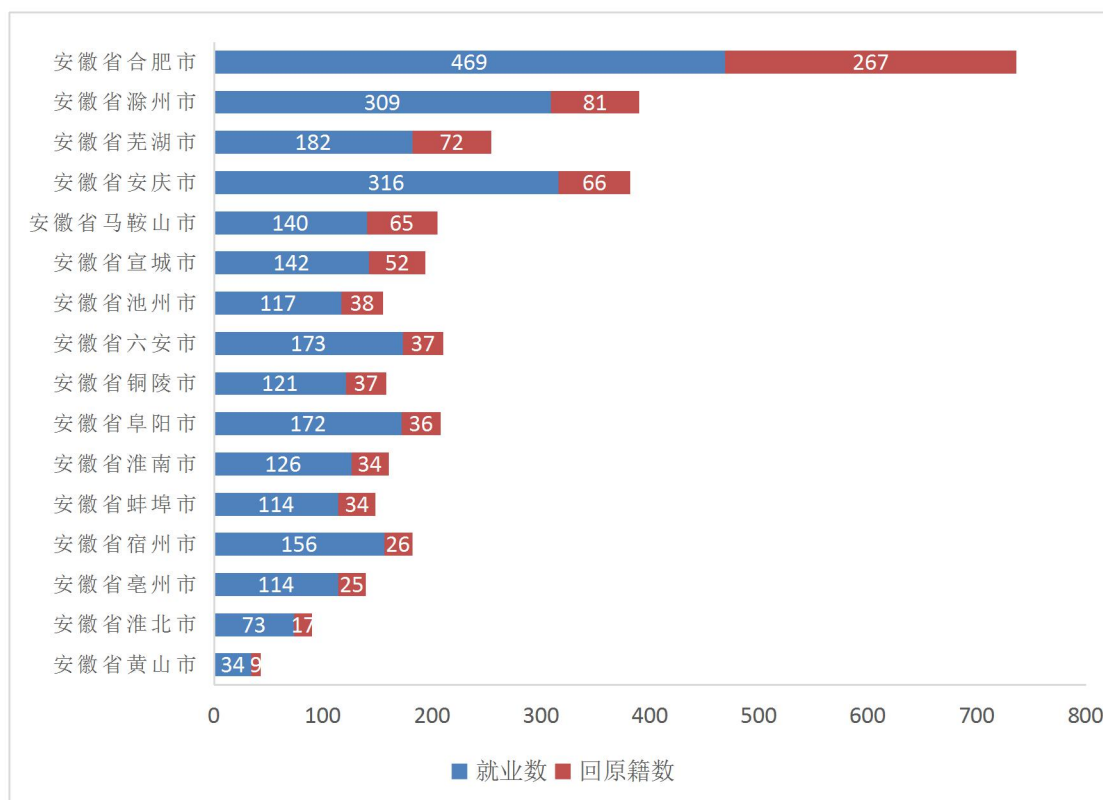


图 2-12 2020 届安徽省毕业生回原籍就业人数

表 2-15 2020 届安徽省毕业生回原籍就业情况

城市名称	就业数	回原籍数	比例
安徽省合肥市	469	267	56.93%
安徽省马鞍山市	140	65	46.43%
安徽省芜湖市	182	72	39.56%
安徽省宣城市	142	52	36.62%
安徽省池州市	117	38	32.48%
安徽省铜陵市	121	37	30.58%
安徽省蚌埠市	114	34	29.82%
安徽省淮南市	126	34	26.98%
安徽省黄山市	34	9	26.47%
安徽省滁州市	309	81	26.21%
安徽省淮北市	73	17	23.29%
安徽省亳州市	114	25	21.93%
安徽省六安市	173	37	21.39%
安徽省阜阳市	172	36	20.93%
安徽省安庆市	316	66	20.89%
安徽省宿州市	156	26	16.67%

2.4 升学深造情况

2.4.1 升学学校类型

学校 2020 届毕业生升学共 390 人，升学学校为 985 院校的有 4 人、211 院校（不含 985）42 人、科研院所 2 人、其他高校/院所 279 人，出国出境 63 人。具体情况见表 2-16。

表 2-16 2020 届毕业生升学学校类型

院校类型	男生	女生	总人数	比例
985 院校	4	0	4	1.03%
211 院校（不含 985 院校）	27	15	42	10.77%
科研院所	0	2	2	0.51%
其它高校/院所	174	105	279	71.03%
出国出境	22	41	63	16.15%

2.4.2 各学院升学情况

学校 2020 届毕业生升学（以下均包含出国、出境）共 390 人，其中水利工程学院升学 88 人（22.56%）、经济管理学院升学 85 人（22.82%）、土木工程学院升学 66 人（16.92%）。详情见表 2-17。

表 2-17 2020 届毕业生分学院升学情况

院校名称	985 院校	211 院校（不含 985）	科研院所	其它高校	出国出境	合计	比例
------	--------	----------------	------	------	------	----	----

		院校)					
水利工程学院	3	13	2	70	0	88	22.56%
经济管理学院	0	7	0	62	16	85	21.79%
土木工程学院	1	16	0	41	8	66	16.92%
电气信息工程学院	0	3	0	51	3	57	14.62%
机械工程学院	0	3	0	46	0	49	12.56%
国际教育学院	0	0	0	2	36	38	9.74%
艺术设计学院	0	0	0	7	0	7	1.79%

2.4.3 各专业升学情况

学校 2020 届毕业生中，共有水利水电工程、水文与水资源工程、给排水科学与工程、测绘工程、地质工程、国际经济与贸易（国际合作）和土木工程（国际合作）等七个专业升学（含出国、出境）率超过 20%，升学率最高的五个专业分别为：土木工程（国际合作）（61.54%）、测绘工程（42.31%）、国际经济与贸易（国际合作）（29.90%）、给排水科学与工程（27.03%）、水文与水资源工程（26.32%）。

表 2-17 2020 届毕业生分专业升学情况

院校名称	专业名称	总人数	毕业数	升学人数	升学率
水利工程学院	水利水电工程	192	192	47	24.48%
	水文与水资源工程	76	76	20	26.32%
	港口航道与海岸工程	74	74	13	17.57%
	水务工程	65	65	8	12.31%

土木工程学院	土木工程	166	166	19	11.45%
	给排水科学与工程	74	74	20	27.03%
	测绘工程	26	26	11	42.31%
	地质工程	24	24	6	25.00%
	交通工程	46	46	5	10.87%
	安全工程	26	26	5	19.23%
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	164	164	19	11.59%
	通信工程	112	112	12	10.71%
	自动化	86	86	10	11.63%
	计算机科学与技术	181	181	16	8.84%
机械工程学院	机械工程	160	160	19	11.88%
	车辆工程	107	107	10	9.35%
	能源与动力工程	86	86	9	10.47%
	新能源科学与工程	78	78	11	14.10%
经济管理学院	国际经济与贸易	114	114	9	7.89%
	信息管理与信息系统	95	95	12	12.63%
	工程管理	258	258	21	8.14%
	工程造价	157	157	11	7.01%
	会计学	260	260	13	5.00%
	财务管理	281	281	16	5.69%
	人力资源管理	118	118	2	1.69%
	酒店管理	142	142	1	0.70%
艺术设计学院	环境设计	55	55	5	9.09%

	数字媒体艺术	57	57	2	3.51%
国际教育学院	国际经济与贸易	97	97	29	29.90%
	计算机科学与技术	10	10	1	10.00%
	土木工程	13	13	8	61.54%
合计		3400	3400	388	11.41%

第三章 毕业生就业质量

毕业生就业质量是从毕业生和用人单位两方面视角综合评价的结果，可以比较全面的了解毕业生当前的就业现状及竞争优劣势。

3.1 毕业生就业质量数据

毕业生对自身就业质量评价包括就业求职途径、目前工作与所学专业相关度情况、薪酬水平以及对目前工作满意度等。学校随机抽取 2020 届 2300 名毕业生毕业前和离校后进行问卷调查，共回收有效问卷 1871 份，通过对毕业生回收的调查问卷分析。学校 2020 届毕业生对学校总体满意度为 95.03%。

3.1.1 毕业生就业求职途径

调查统计显示，学校组织的招聘会、就业网站发布的招聘信息、就业小程序发布的信息等是 2020 届毕业生求职就业的主要途径。另外毕业生就业求职途径还有政府相关部门组织的招聘会、就业网站、老师推荐、亲友推荐、社会化求职网站、用人单位宣讲会、网站、报纸、电视、微信、微博等。毕业生就业求职途径分析如图 3-1。

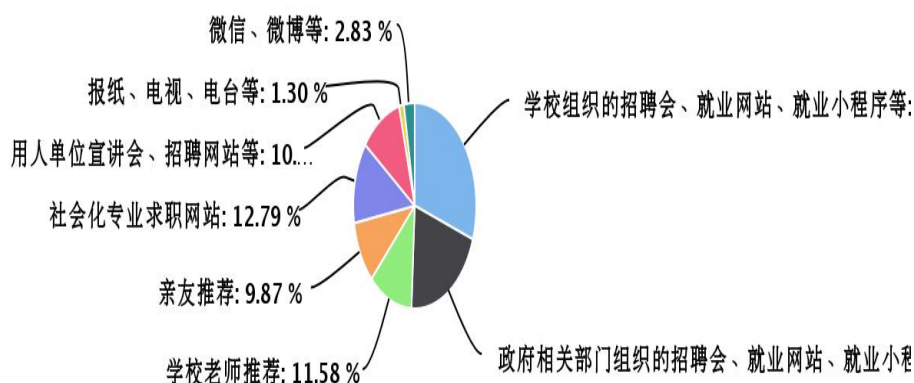


图 3-1 毕业生就业求职途径分析

3.1.2 工作与专业相关度

专业相关度的评价选项包括紧密相关、比较有关和不相关三个选项。调查数据显示，2020 届毕业生中有 76% 认为现在所从事的工作与所学专业相关、联系紧密。认为所从事的工作与所学专业比较相关的占 22%，认为所从事的工作与所学专业不相关的占 2%。说明学校毕业生能够用所学知识和技能开展工作。如图 3-2 所示。

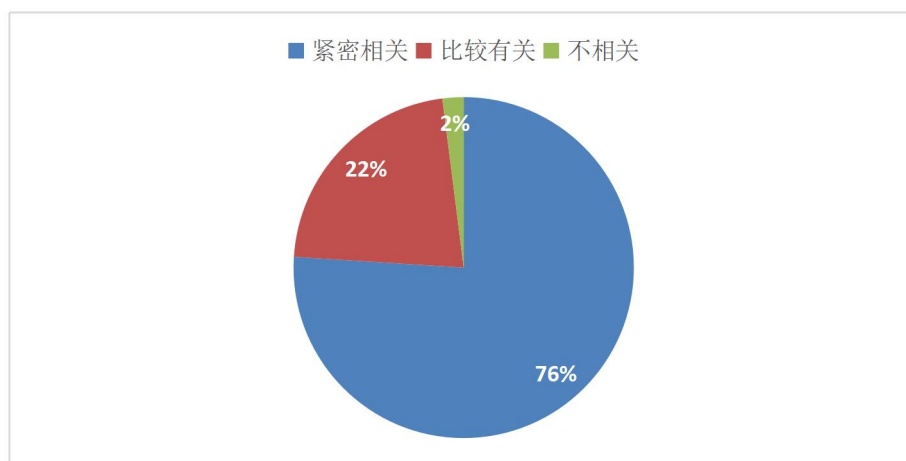


图 3-2 2020 届毕业生工作与专业相关度

3.1.3 毕业生薪酬水平

学校 2020 届毕业生综合月均收入保持持续增长趋势，平均月收入为 5201.71 元。毕业生薪酬主要区间为：3000-3999 元占比 28.54%，3000 元以下占比 24.01%，4000-4999 元占比 23.11%，5000-5999 元占 13.27%，其余占比 11.07%。详情见图 3-3。

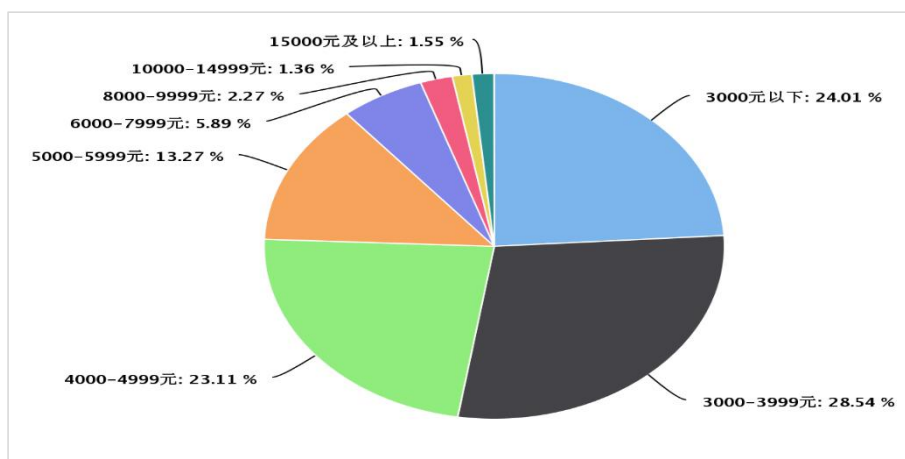


图 3-3 毕业生就业薪酬分析图

3.1.4 毕业生工作满意度

就业满意度是高校毕业生所获得的的工作优劣程度及固有的特征满足高校毕业生要求的程度，由毕业生对自己目前的就业状况进行评价，学校调查毕业生就业调查满意度选项有非常满意、比较满意、一般满意、较不满意和很不满意五项。就业满意度是选择非常满意、比较满意、一般满意的毕业生人数占总人数的比例。

从分析结果可见，学校 2020 届毕业生对目前工作满意度为 93.78%，处于较高水平，毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同，对工作适应能力比较强，另有 6.22%的毕业生对目前工作

整体不满意。具体情况见图 3-4。

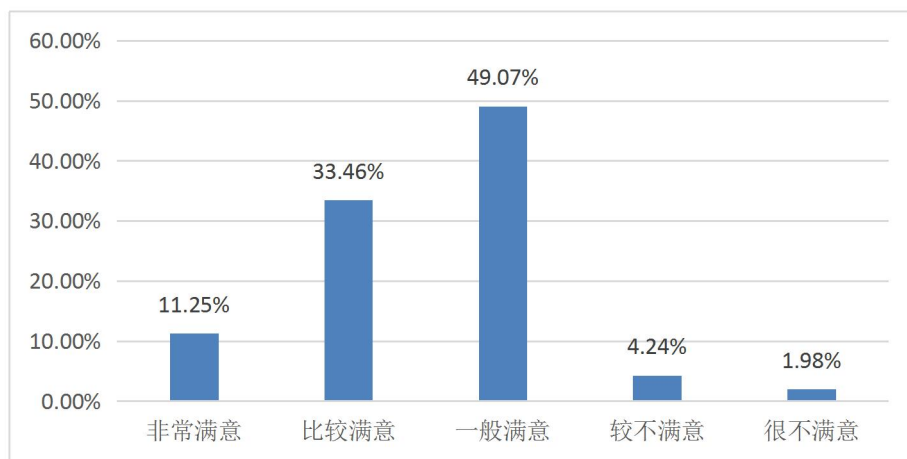


图 3-4 2020 届毕业生就业满意度

3.2 用人单位评价

用人单位对毕业生及学校就业工作的评价，能够比较真实反映毕业生的质量，进而更加全面反映学校人才培养过程中存在的问题。为更全面、更真实地收集用人单位对学校的教育教学、人才培养质量和就业管理服务等方面的意见和建议，以学校 2020 届毕业生就业单位为调研对象，通过问卷调查、电话访谈、实地走访三种形式进行调查分析。共发放问卷 760 份，收回有效问卷 620 份，有效回收率 81.58%。调查内容涉及用人单位对学校满意度、对毕业生满意度以及能力评价等部分。

3.2.1 对我校就业工作的评价

用人单位对我校毕业生就业服务工作满意度调查包括非常满意、一般满意、不满意、非常不满意四类，对学校满意度是选择非常满意和一般满意的用人单位总和。用人单位对我校就业工作满意度为

97.82%。没有用人单位对学校就业工作非常不满。具体情况见图 3-5。

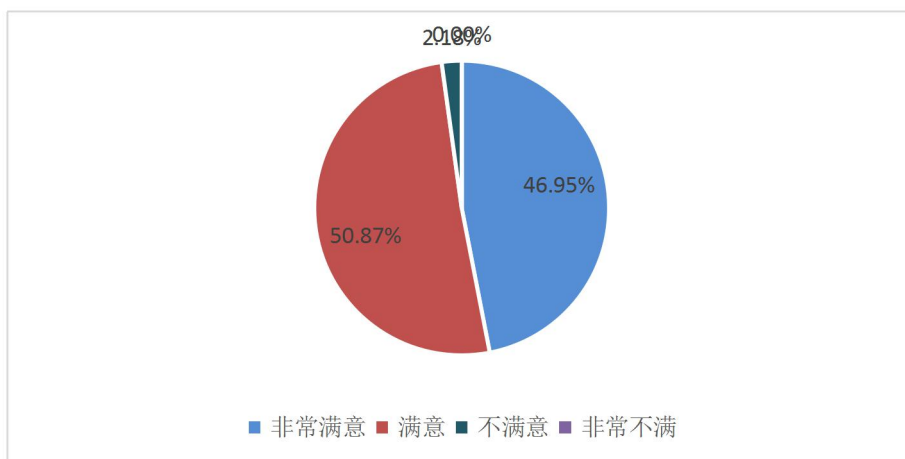


图 3-5 用人单位对我校就业工作满意度

3.2.2 对我校毕业生满意度评价

用人单位对我校毕业生满意度调查包括非常满意、满意、一般、不满意。对我校毕业生非常满意的为 41.26%，满意的为 55.89%，总体来看，97.15%的用人单位对我校毕业生满意，没有用人单位对我校毕业生不满意。具体情况见图 3-6。

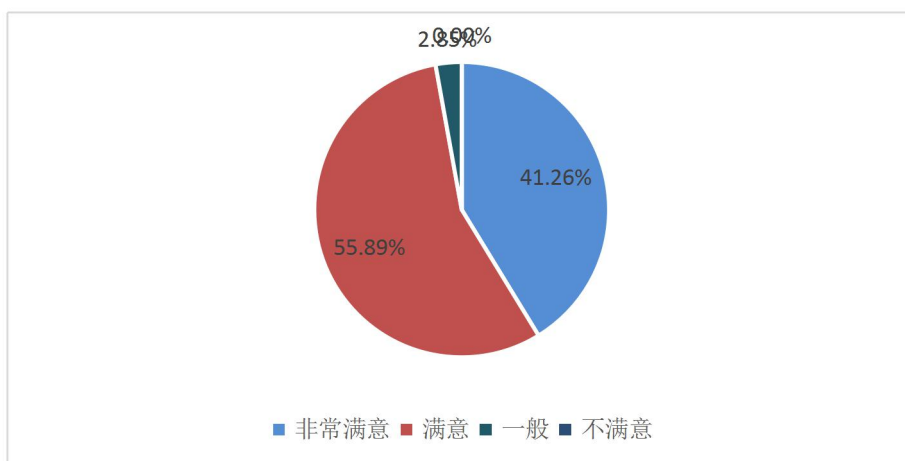


图 3-6 用人单位对我校毕业生满意度

3.2.3 对毕业生综合素质能力评价

用人单位对毕业生综合素质能力的评价指标包含毕业生各项综合能力指标。指标包括：专业知识水平、书面及口头表达能力、逻辑思维能力、外语应用能力、计算机应用能力、自我学习能力、创新与实践能力和分析和解决实际问题的能力、思想道德品德、组织管理能力、敬业精神和工作态度、身体素质、团队协作能力、社会适应能力和心理耐压与调试能力等 15 项。

通过调查发现，用人单位对毕业生综合素质表现满意，整体上看没有一家单位对毕业生综合素质表示不满意，体现出学校在学生管理工作和教学工作中，以德智体美劳全面发展的高素质人才为核心，服务学生成长成才。

用人单位对我校毕业生综合素质评价结果详见图 3-7 和表 3-1。

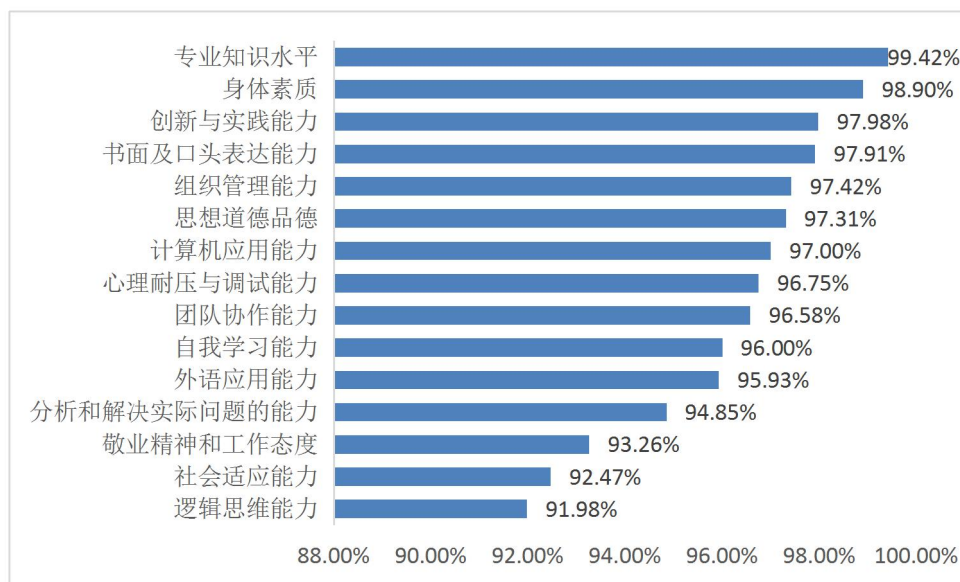


图 3-7 用人单位对毕业生综合素质满意度

表 3-1 用人单位对毕业生综合素质评价反馈

综合素质类型	非常满意	比较满意	一般	不太满意	不满意
专业知识水平	48.93%	45.81%	4.68%	0.58%	0.00%
书面及口头表达能力	47.19%	43.24%	7.48%	2.09%	0.00%
逻辑思维能力	49.53%	39.62%	2.83%	8.02%	0.00%
外语应用能力	47.99%	26.48%	21.46%	4.07%	0.24%
计算机应用能力	51.42%	40.18%	5.40%	3.00%	0.00%
自我学习能力	57.21%	37.15%	1.64%	4.00%	0.00%
创新与实践能力	45.45%	39.72%	12.81%	2.02%	0.00%
分析和解决实际问题的能力	58.95%	31.51%	4.39%	5.15%	0.00%
思想道德品德	61.63%	34.52%	1.16%	2.69%	0.00%
组织管理能力	51.68%	38.61%	7.13%	2.58%	0.00%
敬业精神和工作态度	47.82%	44.84%	0.60%	6.74%	0.00%
身体素质	51.95%	39.56%	7.39%	1.10%	0.00%
团队协作能力	52.88%	36.25%	7.45%	3.42%	0.00%
社会适应能力	45.22%	45.65%	1.60%	7.53%	0.00%
心理耐压与调试能力	51.00%	40.36%	5.39%	3.25%	0.00%

第四章 毕业生就业工作举措

学校一直以来以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉持“上善若水、笃学敦行”的校训精神，传承“文心励志、天道酬勤”的优良校风，确定了“应用型高水平人才培养”的办学定位，明确了“工学为主，水利特色，多学科协调发展”的发展道路。

学校就业中心认真落实中央、安徽省关于大学生就业创业工作的文件与精神，依托河海大学的办学优势和社会资源，不断探索适合学校的就业工作新思路、新方法，提高人才培养质量，服务地方区域经济发展，坚持以立德树人为根本，以提升毕业生就业竞争力为目标，切实建立毕业生就业工作与学生管理和教育教学联动机制，实现毕业生高质量就业。主要举措总结如下：

4.1 明确责任，强化制度保障就业

2020 年，全国普通高校毕业生 874 万，比去年增加 40 万，加上新冠肺炎疫情的影响，今年就业形势愈发严峻。面对就业季疫情的“双重压力”，我校积极应对、科学谋划、主动作为。

为积极应对疫情，确保我校 2020 届毕业生保质保量就业，学校着力强化就业工作责任制，着力推进就业工作制度保障建设。为进一步强化就业工作“一把手”工程建设，构建院校两级就业工作领导机构，学校成立了“学校就业工作领导小组-学工部（就业指导中心）-

学院就业工作领导小组”为主的领导机构。校级领导小组由校长吴继敏任组长，分管学生工作副校长张建民任副组长，校办公室、学工部（就业中心、团委）、双创中心、后勤部、教务部、宣传部、财务部等各部门负责人及各学院院长、书记为成员。各学院就业领导小组由“一把手”担任组长。通过明确分工、责任到人、层抓落实的就业工作体系和运行机制，切实保障“机构、人员、场地、经费”到位，保证就业工作顺利进行。

学校将就业创业工作明确纳入学校、学院目标考核指标，将就业创业工作放在重要突出位置。为进一步完善疫情期间就业工作考核机制，学校在原有就业考核奖励办法的基础上，3月份下发了疫情期间做好就业工作的通知文件，进一步细化就业考核指标体系。通过制度完善就业工作考核激励机制。

4.2 强化定位，提升就业指导能力

学生就业竞争力的提升很大程度来源于学生在校期间综合素质的培养。学校始终坚持培养德智体美劳全面发展的高素质人才，将就业指导教育和社会实践教育相结合，积极构建立体化、过程化的就业指导体系。

4.2.1 加强队伍建设，提升专业水平

为加强学生职业规划和就业指导课程建设，着力提升职业规划和就业指导教育的系统性，保障毕业生高质量就业。学校非常重视就业

指导教师师资队伍建设的专业性。学校通过“送出去、请进来”的方式，对职业生涯规划课程和就业指导课程教师、全校一线辅导员尤其是毕业班辅导员开展了形式多样、丰富多彩的培训。每年定期举办的辅导员职业能力培训班和毕业班辅导员业务培训班中，就业指导服务工作模块均为重要环节。

全年就业指导中心组织 40 余位老师参加校内外各类业务培训。其中，参加校外培训超过 15 人次，校内培训超过 30 人次。对 2021 届毕业班的 20 位辅导员老师三次进行就业工作的培训，切实提高指导教师和辅导员的工作技能，给毕业生提供更有专业性、更具针对性的指导。

4.2.2 加强课程建设，提升服务质量

在就业指导教育过程中，就业指导课程教育作用明显，是学生职业规划和就业指导的主阵地。学校重视加强课程建设和提升课程质量，注重强化提升学生就业能力。

学校将就业指导系列课程纳入培养方案中必修课模块，其中《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导与实务》课程均为 2 学分 32 学时。《大学生职业生涯规划》针对一年级开设，进行新生适应、职业生涯规划启蒙教育和职业选择教育。《大学生就业指导与实务》针对三年级开设，进行求职指导、职业素质提升和求职技能培养。通过分年级、分专业、立体化、全过程的就业知识和技能教育，结合学校人才培养目标和实际特点，帮助毕业生树立正确择业观并不断结合实际

调整就业预期，找准职业定位，提升就业能力。

为进一步提升学生就业创业实践能力，学校扩大了就业创业师资队伍，优化了创业课程大纲。创业课程方面开设《创业模拟实训》、《SYB 培训》、《网络创业培训》和《创新创业实务》等多方面课程，采取面向全校学生自愿报名的形式，编制创业实训班，聘用 12 名创业实训教师担任授课主讲和实岗训练指导工作。在此基础上积极开发新的创业培训班主题和内容，不断推进学生职业生涯规划教育及创新创业教育的全程化和规范化。全年创业培训学员超过 400 名，进一步提升学生就业创业实践能力。

4.2.3 丰富实践活动，提升综合素质

学校积极开展形式多样、内容丰富的就业实践活动，提升大学生的综合素质和就业能力。充分发挥第二课堂作用，精心设计组织了就业创业能力素质拓展活动体系，组织开展职业规划大赛、创业大赛、模拟招聘等活动。

学校精心构建大学生就业创业交流互动平台，创立卓越实验室。通过构建大学生创业交流平台的方式，加强对大学生创业项目的管理，探索大学生创业机制和教育模式，构建学校创业教育工作载体，进一步推动我校大学生创业工作。我校双创学院卓越实验室有教无类，一切有创新热情的同学均可自愿加入，由博士生导师和省名师团队采用“带研究生的办法”引导学生自主完成实践创新项目，立德树人，在实践创新中培养自由精神、树立远大理想、强化社会责任。实验室开

办以来，不断完善创新创业的硬件、软件、湿件，持续优化服务机制。学生已申报国家发明专利 60 余件，每件专利技术均为实物作品并获得了多项学科赛事奖励。

广泛开展就业创业实践活动。通过就业创业相关活动的开展，既能营造校内的就业创业氛围，又能促进学生积极就业创业。创业创新学院开展创业模拟实训成果评优活动，设立了创业创新奖项。举办第六届“互联网+”大学生创新创业大赛校内总决赛，获得特等奖学生 4 名，一等奖学生 10 名。在校外竞赛中我校学生也获得多项表彰奖励：在安徽省第九届“挑战杯”竞赛中获省银奖两项、省铜奖八项，在第十四届 iCAN 国际创新创业大赛中国总决赛中获得等奖 3 名，三等奖 9 名，在第十五届全国大学生电子设计竞赛安徽赛区中荣获佳绩。

4.3 目标明确，优化求职渠道质量

学校着力打造更高质量、更加充分、更高效率、更加便捷的校园招聘平台和学生求职渠道。

4.3.1 转变角色，优化服务

学校积极与安徽省大中专毕业生就业管理平台技术团队沟通，结合学校自身条件和特点，对我校就业网及就业管理服务平台进行优化升级。建立了学校就业招聘管理服务系统，全面开通网上就业一站式服务功能，为用人单位发布招聘信息、预约招聘宣讲、参加校园招聘等进行一站式服务。用人单位在系统注册验证后即可完成招聘操作。

通过就业管理系统和就业服务的信息化，学校与企业之间供需关系更加精准，对接更加有针对性。同时，学校对所有来校参加招聘的企业开展“点对点”服务，建立了用人单位招聘负责人 QQ 群，第一时间与企业代表共享学校信息，解决用人单位代表提出的问题。

2020 年全年学校积极利用线上线下平台，共举办大型招聘会 2 场，专场招聘会 72 场，综合招聘会 4 场，空中宣讲会 84 场，审核注册单位 1175 家，审核通过招聘简章 644 条，发布岗位信息 4132 条，提供工作岗位 5 万余个。

4.3.2 转变思路，拓展渠道

学校积极探索开拓就业市场渠道的途径，不断强化校政企深度合作交流模式。通过多年就业市场开拓与建设，学校充分发挥就业创业联动机制，加强与各地人社部门、重点区域企业的联系，举办以“专场招聘会为主、区域性、行业性组团招聘会及综合性小型双选会为辅”的校园招聘活动，为毕业生提供更多就业机会。适应经济发展新常态、新业态，瞄准新兴领域，拓展就业新空间。。

学校坚持“走出去、请进来”的理念，2020 年学校邀请到马鞍山人才市场、常州人才市场、泰州人才市场、昆山人才市场、宁波人才市场、湖州市吴兴区人才市场，金华人才市场等地人才组团招聘会。参会企业超过 300 家，提供就业岗位超过 8000 个。

4.3.3 转变形式，提升效能

通过信息化服务平台的建设，健全了就业统计监测体系，建立了精准就业服务机制。学校为毕业生精准推送就业创业服务，送岗位、送政策、送指导，让每位毕业生都能知晓和用好各项优惠政策，也能让学生有充裕的时间归类筛选，既做到基础性、政策性就业信息的“广泛撒网”，又注重了高品质、个性化就业信息的“重点培养”。建立创业项目台帐信息，动态掌握项目运营情况，并通过建立企业家 QQ 群，定期走访入园企业等方式，了解创业大学生需求，做到精准帮扶。

对于建档立卡等家庭困难毕业生，学校积极帮助建档立卡的学生收集公务员考试、研究生预报名、企业校园宣讲、招聘会及网申等信息，辅导员也积极帮助建档立卡的学生修改求职信、完善求职简历等工作，对考公务员和考研的学生提供专业化、针对性的指导，积极帮助建档立卡的学生答疑解惑。

学校对每一名困难毕业生进行排查摸底，建立了困难学生信息数据库，积极为困难家庭毕业生拓宽就业渠道，完善帮扶机制，下发了《关于做好 2020 年求职创业补贴发放工作的通知》，援助就业创业困难学生，对困难学生就业创业进行经济补贴和能力培养。2020 年学校共帮扶困难毕业生 789 人，发放求职创业补贴 1183500 元。同时，积极配合人社部门实施好“离校未就业毕业生就业促进计划”，做好未就业毕业生信息衔接和服务衔接工作。确保每一名有就业意向的毕业生都能顺利高质量就业。

第五章 对教育教学的反馈

就业是检验学校人才培养质量和办学水平的重要衡量标准。学校高度重视就业对学校教育教学的反馈。切实运行好“招生-人才培养-就业”的联动机制，根据毕业生就业质量的反馈，不断调整和优化专业设置及人才培养方案，推动专业建设与社会需求的良性互动，进一步提升学校毕业生人才培养质量，提升毕业生就业竞争力。

5.1 对招生和专业设置的反馈

学校按照“面向市场，优化结构，依托行业，突出特色”的专业设置和建设思路，重点发展满足地方经济社会发展需要的专业。

学校每年根据网上调研、问卷回访和数据分析，对毕业生校友开展毕业生就业发展情况调研，了解毕业生发展情况以及学校人才培养的作用，以此作为制定学校新一年招生计划、调整学科专业机构和教育教学改革等方面的重要参考。

为更好地适应社会需求，结合学校已有的学科专业办学基础，优化调整学科专业结构，努力形成与地方经济社会发展需求相适应、结构优化的学科专业体系，形成优势特色专业集群。

学校围绕就业质量报告及调查内容，不断优化专业结构，2020年学校对就业情况较好地专业适度提高招生指标，对就业率较低的专业适度减少招生指标。根据就业情况，学校新增专业健康服务与管理专业。专业结构更加贴近行业发展需求，服务地方经济和产业发展。

5.2 对人才培养的反馈

就业是学校人才培养的风向标，就业质量依靠人才培养质量，两者息息相关。学校通过不断加强就业数据信息化建设，深入分析挖掘毕业生就业有关数据，为各专业建设服务，建立多元化联动反馈机制。

在各专业评估工作中，毕业生就业数据和用人单位数据为各学院评估工作提供支撑材料，有力支持了学校专业建设与事业发展，明确就业需求并以就业需求为导向调整专业建设和人才培养方案。截至 2020 年，学校有 25 个专业通过专业评估，7 个专业评估结果已反馈，其中财务管理专业等级为 A+，其余 6 个专业等级均为 B+或 B。位列全省同列院校前列。

学校对 2020 届毕业生调查结果显示，毕业生对普遍认为专业知识能力能够满足学习工作需要，毕业生对学校教学工作满意度达 96.8%，整体满意度较好，教学工作整体得到学生认可。进一步调研需要改进之处发现，有 23.5%的毕业生认为应进一步加强实习实践环节。

结合学生就业情况和学院发展要求，学校建立深化大学生社会责任感、创新创业教育和实践教育改革“三位一体”人才培养模式，提高应用型人才培养质量。

结束语

2020 年是不平凡的一年，是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，是实现第一个百年奋斗目标的决胜之年。2021 年是“十四五”规划元年，也是学校发展新的起点。面临新的机遇和挑战，学校将不断强化全员、全方位、全过程就业服务指导体系建设，努力提升学生就业竞争力，用足用好国家和地方政策，积极主动拓展就业市场，确保就业工作再上新台阶，实现毕业生就业工作更高水平发展。