



皖江工学院

本科教学质量报告

(2018-2019 学年)

2019 年 12 月

目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 人才培养目标.....	2
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	4
(四) 本科生生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
(二) 本科主讲教师情况.....	8
(三) 教学经费投入情况.....	8
(四) 教学设施应用情况.....	8
1. 教学用房.....	8
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	9
3. 图书馆及图书资源.....	9
4. 信息资源.....	10
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	12
(四) 实践教学.....	12
1. 实验教学.....	12
2. 本科生毕业设计(论文).....	12
3. 实习与教学实践基地.....	13
(五) 创新创业教育.....	13
(六) 教学改革.....	13
四、专业培养能力.....	14
(一) 人才培养目标定位与特色.....	14
(二) 专业课程体系建设.....	14
(三) 立德树人落实机制.....	15
(四) 专任教师数量和结构.....	15
(五) 实践教学.....	15
五、质量保障体系.....	16
(一) 校领导情况.....	16
(二) 教学管理与服务.....	16
(三) 学生管理与服务.....	16
(四) 质量监控.....	17
六、学生学习效果.....	18
(一) 毕业情况.....	18
(二) 就业情况.....	18
(三) 转专业与辅修情况.....	18
七、特色发展.....	19
(一) 以工为主、以水利为特色的应用型专业结构.....	19

(二) 改革创新创业教育, 让学生忙起来.....	19
(三) 面向地方, 开展技术开发与服务.....	20
八、存在问题及改进计划.....	21
附录.....	22
本科教学质量报告支撑数据.....	22

学校概况

皖江工学院，坐落于全国文明城市——安徽省马鞍山市，是经教育部批准，拥有学士学位授予权的省属普通本科高校。学校前身为河海大学与江苏大业投资有限公司、无锡市大业房屋建设开发有限公司合作举办的独立学院——河海大学文天学院，2008年5月7日经教育部批准设立，2012年顺利通过学士学位授予权评审，被批准为学士学位授予单位。2018年学校经国家教育部评审，成功转设为独立设置的民办本科学校，更名为皖江工学院。

办学以来，学校秉持“上善若水、笃学敦行”的校训精神，传承“文心励志、天道酬勤”的优良校风，确定了“应用型高水平人才培养”的办学定位，明确了“工学为主，水利特色，多学科协调发展”的发展道路。十余年来，先后向社会输送各类人才近3万人，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。学校占地面积1700亩，分霍里山和郑蒲港两个校区。学校招生批次为提前批招生，本科批招生，第二批次招生A，第三批次招生A。学校有32个本科专业，形成了以工科为主，以水利为特色的工、经、管、艺、理、农等多学科协调发展的应用型专业结构。

学校设有水利工程学院、土木工程学院、电气信息工程学院、机械工程学院、经济管理学院、艺术设计学院、国际教育学院、继续教育学院、基础部、思政部等10个教学科研单位。学校全日制在校生13695人，全校教职工816人，其中专任教师736人。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的发展目标是：到 2020 年，将学校建成办学条件完善，师资队伍优良，应用内涵充实，创新能力增强，服务地方有力，办学特色鲜明，综合实力省内同类院校一流，若干学科专业国内有影响的地方应用型高水平大学。

学校的服务面向定位是：立足安徽，服务地方。学校的办学层次定位是：以本科教育为主，适度发展专业硕士研究生教育和国际合作教育。

学校的人才培养目标定位是：适应地方经济社会发展和产业结构调整与升级，培养面向生产服务一线，具有良好道德品质，富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，拥有就业创业能力，具备继续学习能力的高素质应用型人才。

学校的学科专业定位是：以工学为主，以水利为特色，工学、经济学、管理学、艺术学等多学科协调发展。加强优势和特色专业建设，服务地方经济社会发展，不断优化专业结构。

（二）学科专业设置情况

学校目前正在招生的本科专业 30 个，其中工学专业 20 个占 66.67%、经济学专业 1 个占 3.33%、管理类专业 7 个占 23.33%、艺术学专业 2 个占 6.67%。

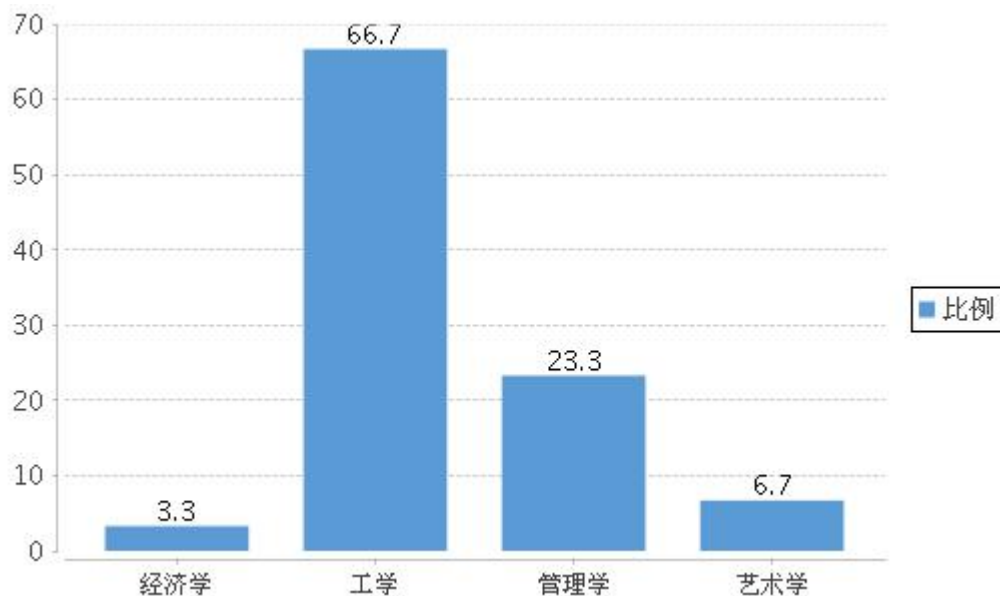


图 1 各学科专业占比情况 (%)

皖江工学院本科专业设置情况如表 1 所示。

表 1 皖江工学院本科专业设置情况一览表

所在部门	序号	专业名称	一级学科	承担专业建设项目
水利工程学院	1	水利水电工程	工学	省特色专业 省振兴计划新专业建设项目 省级一流专业
	2	水文与水资源工程	工学	省特色专业
	3	港口航道与海岸工程	工学	省卓越人才教育培养计划
	4	水务工程	工学	省特色专业 省振兴计划新专业建设项目
	5	农业资源与环境	农学	
土木工程学院	6	土木工程	工学	省卓越人才教育培养计划
	7	测绘工程	工学	
	8	给排水科学与工程	工学	省特色专业
	9	交通工程	工学	省卓越人才教育培养计划
	10	地质工程	工学	省振兴计划新专业建设项目
	11	安全工程	工学	
	12	应用化学	理学	暂未招生
机械工程学院	13	机械工程	工学	
	14	车辆工程	工学	省卓越人才教育培养计划
	15	新能源科学与工程	工学	
	16	能源与动力工程	工学	
	17	汽车服务工程	工学	
电气信息工程学院	18	计算机科学与技术	工学	省卓越人才教育培养计划
	19	电气工程及其自动化	工学	
	20	自动化	工学	
	21	通信工程	工学	

经济管理 学院	22	国际经济与贸易	经济学	省综合改革试点专业
	23	工程管理	管理学	省振兴计划新专业建设项目
	24	人力资源管理	管理学	
	25	会计学	管理学	
	26	信息管理与信息系统	管理学	
	27	财务管理	管理学	省综合改革试点专业
	28	酒店管理	管理学	
	29	工程造价	管理学	
艺术设计 学院	30	环境设计	艺术学	
	31	数字媒体艺术	艺术学	
	32	公共艺术	艺术学	暂未招生

（三）在校生规模

2018-2019 学年本科在校生 12790 人（含一年级 3779 人，二年级 3167 人，三年级 2881 人，四年级 2963 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 13695 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.54%。

（四）本科生生源质量

2019 年，学校计划招生 3700 人，实际录取考生 3695 人，实际报到 3417 人。实际录取率为 99.86%，实际报到率为 92.48%，招收本省学生 3201 人。

学校面向全国 20 个省招生，其中理科招生省份 19 个，文科招生省份 5 个。生源情况详见表 2。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第二批次招生 A	2,273	722	206	504	426	632	13	5	26
福建省	第二批次招生 A	0	10	0	0	393	0	--	25	--
甘肃省	第二批次招生 A	0	10	0	0	366	0	--	32	--
广东省	本科批招生	0	5	0	0	390	0	--	27	--
贵州省	第二批次招生 A	0	10	0	0	369	0	--	12	--
河北省	第二批次招生 A	0	30	0	0	379	0	--	51	--
河南省	第二批次招生 A	5	15	0	447	385	0	26	33	--
黑龙江省	第三批次招生 A	0	10	0	0	324	0	--	44	--
湖北省	第二批次招生 A	0	10	0	0	390	0	--	13	--
湖南省	第二批次招生 A	0	10	0	0	448	0	--	5	--

	生 A									
吉林省	第二批次招生 A	5	13	0	372	350	0	27	26	--
江苏省	第二批次招生 A	40	185	35	277	307	456	24	9	5
江西省	第二批次招生 A	0	15	0	0	449	0	--	21	--
辽宁省	本科批招生	0	5	0	0	369	0	--	49	--
山东省	本科批招生	5	15	0	503	443	0	12	14	--
山西省	第二批次招生 A	0	10	0	0	352	0	--	15	--
陕西省	第二批次招生 A	0	6	0	0	363	0	--	71	--
四川省	第二批次招生 A	0	30	0	0	459	0	--	8	--
天津市	本科批招生	0	5	0	0	400	0	--	-10	--
浙江省	本科批招生	0	0	10	0	0	496	--	--	--

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校坚持引进与培养并重、专职与适量外聘并举的方针，师资队伍不断加强，结构进一步优化。现有专任教师 736 人、外聘教师 92 人，折合教师总数为 782 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.125:1。按折合学生数 13695 计算，全校生师比为 17.51:1。教师数量及结构情况分专业统计表见附表 1，生师比分专业统计表见附表 2。

专任教师中，“双师型”教师 256 人，占专任教师的比例为 34.78%；具有高级职称的专任教师 292 人，占专任教师的比例为 39.67%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 613 人，占专任教师的比例为 83.29%。近两学年教师总数详见表 3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	736	92	782	17:51:1
上学年	734	93	780.5	16.52:1

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	类别	专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	正高级	84	11.3%	23	24.9%
	其中教授	66	8.9%	21	22.8%
	副高级	208	28.2%	35	37.9%
	其中副教授	171	23.2%	27	29.3%
	中级	332	45%	25	27.1%
	其中讲师	309	41.9%	21	22.8%
	初级	84	11.4%	9	9.7%
	其中助教	84	11.4%	3	3.2%
	未评级	28	3.8%	0	0%
最高学位	博士	150	20.3%	36	39.1%
	硕士	463	62.9%	42	45.6%
	学士	122	16.5%	14	15.2%
	无学位	1	0.1%	0	0%
年龄	35 岁及以下	221	30%	26	28.2%
	36-45 岁	255	34.6%	30	32.6%
	46-55 岁	132	17.9%	23	25%
	56 岁及以上	128	17.3%	13	14.1%

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 450，占总课程门数的 59.37%；课程门次数为 973 门，占开课总门次的 40.40%。

正高级职称教师承担的课程门数为 161，占总课程门数的 21.24%；课程门次数为 265，占开课总门次的 11.14%。其中教授职称教师承担的课程门数为 139，占总课程门数的 18.34%；课程门次数为 215，占开课总门次的 9.04%。

副高级职称教师承担的课程门数为 341，占总课程门数的 44.99%；课程门次数为 728，占开课总门次的 30.06%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 279，占总课程门数的 36.81%；课程门次数为 592，占开课总门次的 24.88%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 67 人，以我校具有教授职称教师 73 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.3%。

学校有省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 4 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 45 人，占授课教授总人数比例的 71.43%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 155 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 69.2%。

主讲本科课程的教授占教授总数的比例分专业情况见附表 2，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例分专业情况见附表 3。

（三）教学经费投入情况

2018 年教学日常运行支出为 4496.74 万元，本科实验经费支出为 28.13 万元，本科实习经费支出为 566.12 万元。生均教学日常运行支出为 3283.49 元，生均本科实验经费为 20.64 元，生均实习经费为 415.29 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2019 年统计，学校总占地面积 90.199 万 m²，产权占地面积为 90.199 万 m²，绿化用地面积为 36.045 万 m²，学校总建筑面积为 41.052 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共

275006m²，其中教室面积 78935m²（含智慧教室面积 0m²），实验室及实习场所面积 109,087m²。拥有体育馆面积 3,472m²。拥有运动场面积 68,500m²。

按全日制在校生 13695 人算，生均学校占地面积为 65.86（m²/生），生均建筑面积为 29.98（m²/生），生均绿化面积为 26.32（m²/生），生均教学行政用房面积为 20.08（m²/生），生均实验、实习场所面积 7.97（m²/生），生均体育馆面积 0.25（m²/生），生均运动场面积 5m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	901,990	65.86
建筑面积	410,520	29.98
绿化面积	360,446	26.32
教学行政用房面积	275,006	20.08
实验、实习场所面积	109,087	7.97
体育馆面积	3,472	0.25
运动场面积	68,500	5

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.732 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.53 万元。当年新增教学科研仪器设备值 820.283 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.62%。

本科教学实验仪器设备 7710 台（套），合计总值 0.531 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 32 台（套），总值 1954.44 万元，按本科在校生 13632 人计算，本科生均实验仪器设备值 3895.25 元。

学校有省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2018 年底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 38,330m²，阅览室座位数 3000 个。图书馆拥有纸质图书 109.995 万册，当年新增 68,481 册，生均纸质图书 80.32 册；拥有电子期刊 6.052 万册，学位论文 390 万册，音视频 263 小时。2018 年图书流通量达到 30.824 万本册，电子资源访问量 7.807 万次，当年电子资源下载量 4.862 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 3,000Mbps。网络接入信息点数量 17,344 个。电子邮件系统用户数 455 个。管理信息系统数据总量 96GB。信息化工作人员 4 人。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校紧紧围绕创新驱动发展、中国制造 2025、“互联网+”等重大国家战略，结合促进中部地区崛起、皖江城市带承接产业转移示范区、长江经济带等国家、安徽省发展战略和地方经济、社会、文化与科技发展走向，结合我校已有的学科专业办学基础，优化调整学科专业结构，努力形成与地方经济社会发展需求相适应、结构优化的学科专业体系，形成优势特色专业集群。2019 年，我校新申报 1 个本科专业，健康管理与服务。

以校级、省级特色专业、卓越人才教育培养计划、专业综合改革、振兴计划新专业建设等建设项目为抓手，积极提升专业建设水平，形成专业特色，发挥专业示范作用。截止 2019 年 9 月，学校共有省级重点建设专业 17 项，其中特色专业 4 项，专业综合改革试点 2 项，卓越人才教育培养计划 5 项，振兴计划新专业建设 4 项，一流专业 1 项，一流本科人才示范引领基地 1 项。2019 年，我校水利水电工程专业和地质工程专业被安徽省教育厅推荐申报国家级一流本科专业建设点。

我校专业带头人总人数为 30 人，其中具有高级职称的 29 人，所占比例为 96.67%，获得博士学位的 10 人，所占比例为 33.33%。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
经济学	76.28	23.72	18.6
工学	80.01	19.99	24.94
管理学	78.92	21.08	21.08
艺术学	82.8	17.2	26.21

(二) 课程建设

我校已建设有 4 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 54 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 812 门、2625 门次。

近两学年班额统计情况见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
----	----	-----------	-----------	---------

30 人及以下	本学年	5.25	0	10.39
	上学年	4.25	0	6.67
31-60 人	本学年	36.87	0	18.96
	上学年	28.92	0	21.72
61-90 人	本学年	32.63	5.26	46.3
	上学年	34.87	3.45	43.16
90 人以上	本学年	25.25	94.74	24.35
	上学年	31.96	96.55	28.45

（三）教材建设

2018 年，本校教师作为第一主编共出版教材 10 种。教材选用标准不断完善。教材选用实行三级审批制度，即由主讲教师申请，教研室审议、院部教学工作委员会批准，教务部审核。主讲教师在提出选用教材之前，进行广泛调研，选出与本课程教学大纲及培养目标相适应的，适合我校学生特点的高质量教材、教学参考书及习题集等。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 53 门，其中独立设置的专业实验课程 53 门。

学校有实验技术人员 23 人，具有高级职称 13 人，所占比例为 56.52%，具有硕士及以上学位 11 人，所占比例为 47.83%。

2. 本科生毕业设计（论文）

学校高度重视毕业论文（设计）工作，成立了校院两级毕业论文（设计）领导机构，建立了三级管理制度，开展了前、中、后三期专项检查。加大对毕业论文（设计）的管理与检查，从选题、指导、撰写、答辩到成绩评定各环节实行全过程管理与监控。引导学生从工程、社会实际中发现问题，综合运用所学知识解决实际问题，提高创新创业实践能力。促进学生到实习基地完成工程实例的毕业设计，工科专业毕业设计真题率均超过 50%。

本学年共提供了 2949 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 222

名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 45.50%，学校还聘请了 5 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 13.04 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 123 个，本学年共接纳学生 13514 人次。

（五）创新创业教育

学校设有创新创业学院，双创学院与河海大学、安徽工业大学、马鞍山市政府、中国水利行业、安徽省和江苏省的多家企事业单位建立了密切的合作关系，靓马航空科技有限公司等企业已在校内成立了联合实验室。开展创业培训项目 23 项，开展创新创业讲座 12 次。设立创新创业奖学金 5 万元。

学校拥有创新创业教育专职教师 17 人，就业指导专职教师 9 人，创新创业教育兼职导师 16 人，组织教师创新创业专项培训 6 场次，至今有 150 人次参加了创新创业专项培训。

学校设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，创业孵化园 1 个。

开设创新创业教育课程 9 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 3 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 35 个，省部级大学生创新创业训练项目 68 个。

（六）教学改革

我校 2017 年获省部级教学成果奖 3 项。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 11 项，建设经费达 22.00 万元，其中省部级 22.00 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

各专业人才培养目标紧密围绕学校人才培养目标：培养适应地方经济社会发展和产业结构调整与升级要求，培养面向生产、工程、管理、服务一线，具有良好道德品质，富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，拥有就业创业能力，具备继续学习能力的高素质应用型人才。专业培养目标具体描述人才培养的主要服务面向及目标岗位、核心专业能力、应具备的专业相关资格及人才毕业 5 年左右的发展预期等内容。

各专业全面修订了 2019 版人才培养方案。加强课程体系建设，建设以知识、能力、素质和社会需求为导向的应用型人才培养课程体系。围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，全面执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。贯彻全国教育大会精神，将“培养社会主义建设者和接班人必须德智体美劳全面发展”的新要求落实在人才培养的全过程。贯彻教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，全面加强课程和专业课程思政建设，强化每位教师立德树人意识，把思想政治教育有机融入每门课程，建设一批思政教育效果显著的精品应用型课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，推动课程思政与思政课程紧密结合、同向同行的育人格局。

（二）专业课程体系建设

专业课程体系严格遵循“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”，并参考“工程教育专业认证标准(含通用标准和专业补充标准)”和《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》对各专业的指导规定。专业基础课程是学习专业教育课程的先修课程，反映本专业领域最基本的学科基础理论、知识和技能。专业教育课程围绕专业核心应用能力，突出体现了应用型人才培养要求、对接专业岗位要求包含体现专业能力的资格(质)证书考试的内容、校企合作培养课程、交叉复合课程模块、考研课程模块等。针对不同专业方向相应设置了专业方向选修课组。

学校各专业平均开设课程 28.067 门，其中公共课 2.933 门，专业课 25.133 门；各专业平均总学时 2918.133，其中理论教学与实验教学学时分别为 1966.667、71.733。各专业学时、学分具体情况参见附表 5。

（三）立德树人落实机制

各专业大力推进立德树人工程，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育和社会实践教育的各环节。以优良学风建设为抓手，促进“三风”建设；深入开展“三全育人”，发挥教师和学生“双主体”作用，整体联动构建“大思政”新格局；抓学风，促教风，塑校风，激发学生刻苦读书学习，促进学生德智体美劳全面发展。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是经济管理学院，生师比为 32.66；生师比最低的学院是土木工程学院，生师比为 14.82；生师比最高的专业是会计学，生师比为 38.67；生师比最低的专业是地质工程，生师比为 9.5。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 182.383，其中实践教学环节平均学分 43.467，占比 23.833%，实践教学环节学分最高的是机械工程专业（53），最低的是国际经济与贸易专业（34.5）。校内各专业实践教学情况参见附表 4。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

实施教学质量“一把手工程”。学校坚持人才培养的根本地位、教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，院长和各教学单位负责人为教学工作第一责任人，把教学工作纳入重要议事日程。坚持召开年度教学工作会议、每月至少一次的教学工作例会，研讨和部署教学工作。各级领导坚持听课制度，深入教学一线，了解教学工作情况，及时发现、解决教学中存在的问题。

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 57.14%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

（二）教学管理与服务

建立了岗位责任制，明确了教学管理各岗位人员的工作职责和主要教学管理环节的工作流程。牢固树立“为了教学、服务教学、服从教学”的理念。定期召开师生座谈会，听取意见和建议，不断改进工作，提高服务水平。

教学管理人员队伍配备合理。校级教学管理人员 5 人，硕士及以上学位 1 人，所占比例为 20.00%。院级教学管理人员 17 人，其中高级职称 6 人，所占比例为 35.29%；硕士及以上学位 13 人，所占比例为 76.47%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 3 项，发表教研类论文 14 篇，科研类论文 4 篇。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 72 人，其中本科生辅导员 55 人，按本科生数 13632 计算，学生与本科生辅导员的比例为 248:1。

学生辅导员中，具有中级职称的 17 人，所占比例为 23.61%。学生辅导员中，具有研究生学历的 63 人，所占比例为 87.50%，具有大学本科学历的 9 人，所占比例为 12.50%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2282.50:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人，具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 15 人。本学年内督导共听课 600 学时，校领导听课 90 学时，中层领导干部听课 465 学时。本科生参与评教覆盖率为 100%。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2019 年共有本科毕业生 3114 人，实际毕业人数 3073 人，毕业率为 98.68%，学位授予率为 97.82%。

（二）就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 97.62%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 82.67%。升学 422 人，占 13.73%，其中出国（境）留学 86 人，占 2.87%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 109 名，占全日制在校本科生数比例为 0.80%。无辅修和获得双学位学生。

七、特色发展

（一）以工为主、以水利为特色的应用型专业结构

以工为主——学校本着为地方社会经济建设服务的原则，在对地方经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业进行调研的基础上，开设社会急需的新专业，为地方经济建设和社会发展提供支撑。目前学院 32 个本科专业中，全部为应用学科专业，涵盖了安徽省八大支柱产业中的汽车、装备、信息电子、能源和煤化等产业，与地方产业的未来发展保持着高度关联性。

特色发展——学校依托河海大学优势专业，以水利为特色，开设了港口航道与海岸工程、水务工程、水文与水资源工程、水利水电工程等涉水专业。其中，港口航道与海岸工程专业填补了在安徽省的空白，水务工程、水文与水资源工程、水利水电工程等专业在安徽省内也仅有少数高校开设。我校运用学生的水利专业特长，结合实践课程，开展水利扶贫工作，服务地方。

（二）改革创新创业教育，让学生忙起来

为培养具有创新创业意识与能力、实践能力强的应用型人才，我校完善了组织和制度保障，在师资队伍、基地硬件、实践活动等方面进行了一系列有效的探索，取得了良好的效果。采取了以下措施：

1. 以“点线面”为抓手实施“百、千、万”双创人才培养

（1）用带研究生的办法重“点”培养本科卓越英才

为了有效培养本科学子创新创业（简称“双创”）能力，皖江工学院先后创建了《河海“文天卓越”》等 14 支团队，团队坚持有教无类的原则，热忱欢迎一切有创新创业热情的同学加入，用带研究生的办法常年使数百名本科同学以实验室为家，在教师的引导进行创新创业项目训练、参加学科赛事，真正使数百名同学在创新创业实践中健康成长、成为双创教育的卓越英才。

（2）课堂中卓越英才带领全班共同直“线”前进

为了使更多同学受到良好的双创教育，项目团队将数百名双创卓越英才取得的成果适时引入课堂，采取“两步交流法”：一是示范展示与体会分享，二是每位双创卓越英才辅导 4-8 名同学开展实践，用培养工匠的方法使全班同学得到悉心培养，是数千名同学真正提高专业技能与双创项目实践能力。

（3）双创学院全天候面向全校同学全“面”开放

双创学院坚守建设理念：“全心全意为全院师生开展创新创业教育做好服务，为使“学生成为最好的自己”和“教师更有事业成就感”，不断完善创新创业的

硬件、软件、湿件，持续优化服务机制，通过把学生创新创业实践中的具体需求服务到极致，来践行学校永远坚持的理念：一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生。提出了“百、千、万”双创教育体系架构，朱昌平院长带领骨干同学热忱为全校同学开展双创实践活动答疑解惑和条件支持。

2. 抓实双创实践过程管理，坚持三层半月例会交流

河海大学二级教授领衔“规划决策”层，负责科研、校企合作、学科竞赛、教研的规划和团队骨干培养；各二级学院骨干教师组成“过程管理”层，负责过程考核与细化管理；本科生研究小组构成“组织实施”层，开展实践创新。

三个层面每半月双创学院分别开展一次交流会，检查实施进度、研讨不同层面的共性问题、部署工作计划。师生分工明确、互动有方、工作有序。

3. 运用教学理论指导实践，持之以恒撰写教研论文

以教育教学理论指导人才培养，又从实践中探索创新创业人才成长规律。坚持遵循“直面问题、分析问题、解决问题、撰文总结、推广完善”五个环节的研究教学规律。双创学院近些年在培养学生创新创业能力上取得很大的成效：我校学生每年获省级、国家级以上各类创新创业大赛二等奖以上数十项，每年奖项数仍在不断增加。特别是我校学生曾经获得数学建模、电子设计大赛等高水平竞赛的全国一等奖，在足球机器人、美国数学建模等国际性比赛中也获得过较好的成绩，体现了我校学生较高的创新创业能力。

学生中涌现出一批像上海钰宠宠物用品有限公司总经理唐可、马鞍山广告资源网张青等一批大学生创新创业典型。近两年，我校学生在公开刊物发表研究文章数百篇，受理国家发明专利近百项。

（三）面向地方，开展技术开发与服务

依托各专业研究机构与实体产业公司开展横向科技开发、社会服务等工作。现已成立了水信息研究所、岩土与地质工程研究所、交通科学研究所、水利工程技术研究所等 10 所研究机构，成立了马鞍山文天工程技术研究有限公司、无锡市勘察设计研究院有限公司马鞍山分公司、马鞍山文昊电气科技有限责任公司和安徽省文天学院消防安全技术研究有限公司 4 个产业公司，拥有桩基检测资质证书、工程设计乙级、安全生产标准化评审单位三级资质、工程测量丙级、工程勘察甲级、职业卫生丙级、消防安全评估、消防安全培训、安全评价乙级、环境监测、工程勘察劳务等 12 项资质证书，通过产业公司为地方经济社会发展直接服务。先后承担了铁矿矿体模型分析系统、晋江滨海新区填海造地工程龙口合拢数学模型开发等横向课题合计百项以上，涉及技术开发、技术咨询、建设工程勘察、建设工程设计、桩基检测、职业卫生和安全生产标准化等。

八、存在问题及改进计划

在学校领导班子的正确引领下，学院教学工作取得了一些成绩，但与高水平应用型大学建设的目标和要求对比，仍存在一些问题和不足，主要体现在：教师队伍结构不尽合理，高层次人才相对缺乏；实验室建设还需要进一步完善；深化创新创业教育改革的力度还有待加强。

学校将按照应用型人才培养的需要，结合学校“十三五”师资队伍建设规划，有针对性地引进高层次人才，改善师资队伍结构，提高自有教师队伍中副教授以上职称与博士研究生的人员比例。以教研室为抓手，加快培育优秀教学团队；完善青年教师的培养制度，加大对青年骨干教师队伍的培养和资助力度，为青年教师“走出去”提供平台，促进双能型师资的培养。大力推行青年教师导师制，促进年轻教师快速成长；将优秀中青年骨干教师推上一线，鼓励他们积极申报重大科研教研项目，对取得重大教学、科研成果的优秀人才给予奖励。

学校将进一步加强与行业企业的联系与合作，广泛筹措办学经费，充分利用行业企业的人员、设备、场地等教育资源，进一步加强实验室硬件建设。进一步规范实验室相关管理制度，更好地统筹实验室仪器设备使用，推进开放实验室建设。

学校将继续不断深化创新创业教育改革，加大创新创业教育与专业教育的融合，改革教学管理和学籍管理制度，将学生开展创新创业实践活动纳入学分计算，鼓励学生参与教师科研课题研究。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许学生保留学籍创新创业等。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.54%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		736	/	92	/
职称结构	正高级	84	11.3%	23	24.9%
	其中教授	66	8.9%	21	22.8
	副高级	208	28.2	35	37.9%
	其中副教授	171	23.2%	27	29.3%
	中级	332	45%	25	27.1%
	其中讲师	309	41.9%	21	22.8%
	初级	84	11.4%	9	9.7%
	其中助教	84	11.4%	3	3.2%
	未评级	28	3.8%	0	0%
最高学位结构	博士	150	20.3%	36	39.1%
	硕士	463	62.9%	42	45.6%
	学士	122	16.5%	14	15.2%
	无学位	1	0.1%	0	0%
年龄结构	35岁及以下	221	30%	26	28.2%
	36-45岁	255	34.6%	30	32.6%
	46-55岁	132	17.9%	23	25%
	56岁及以上	128	17.3%	13	14.1%

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	27	27.70	4	9	2
080201	机械工程	20	32.15	8	10	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080207	车辆工程	16	25.81	7	8	3
080208	汽车服务工程	6	24.83	1	2	0
080501	能源与动力工程	14	23.93	8	6	4
080503T	新能源科学与工程	13	25.46	5	8	1
080601	电气工程及其自动化	34	20.47	8	17	6
080703	通信工程	19	22.21	3	8	6
080801	自动化	21	18.81	6	10	3
080901	计算机科学与技术	38	20.18	7	19	6
081001	土木工程	45	16.13	10	21	7
081003	给排水科学与工程	23	14.35	3	10	2
081101	水利水电工程	33	21.76	8	12	10
081102	水文与水资源工程	12	26.92	1	5	1
081103	港口航道与海岸工程	18	17.67	6	6	3
081104T	水务工程	18	15.61	6	7	5
081201	测绘工程	22	10.73	1	10	4
081401	地质工程	24	9.50	3	11	5
081802	交通工程	15	17.13	3	7	1
082901	安全工程	7	34.14	5	2	1
120102	信息管理与信息系统	12	37.58	1	5	1
120103	工程管理	22	36.05	4	9	2
120105	工程造价	16	37.56	5	4	2
120203K	会计学	21	38.67	1	7	2
120204	财务管理	22	36.36	3	9	1
120206	人力资源管理	23	20.70	1	13	1
120902	酒店管理	13	31.85	4	5	1
130503	环境设计	15	23.07	11	4	8
130508	数字媒体艺术	16	19.19	9	2	4

3. 专业设置及调整情况

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招生专业名单
30	30	能源与动力工程, 汽车服务工程, 工程造价, 农业资源与环境, 数字媒体艺术, 安全工程	

4. 全校整体生师比 17.51: 1, 各专 业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 5341.77

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 820.28

7. 生均图书 (册) 80.32

8. 电子期刊 (种类) 60521

9. 生均教学行政用房 (平方米) 20.08, 生均实验室面积 (平方米) 2.27

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3283.49

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 8903.9

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 20.64

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 415.29

14. 全校开设课程总门数 842

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表4 各专业实践教学学分

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
020401	国际经济与贸易	34.5	0	16	37.2
080201	机械工程	41.5	11.5	16	45.6
080207	车辆工程	42	4.5	16	45.9
080208	汽车服务工程	42	4.5	16	45.65
080501	能源与动力工程	41	10.5	16	45.05
080503T	新能源科学与工程	36.5	6.5	16	41.01
080601	电气工程及其自动化	34	10.5	16	36.66
080703	通信工程	36	12	16	39.34
080801	自动化	33.5	11.5	16	36.22
080901	计算机科学与技术	35.5	6	16	38.8
081001	土木工程	40	5	16	43.96
081003	给排水科学与工程	41	4.5	16	45.05
081101	水利水电工程	40.5	6.5	16	44.02
081102	水文与水资源工程	37	4	16	41.23
081103	港口航道与海岸工程	37	7	16	40
081104T	水务工程	36	4	16	40.11
081201	测绘工程	43.5	1.5	16	47.93
081401	地质工程	42.5	6	16	46.7
081802	交通工程	39.5	5	16	43.41
082901	安全工程	39.5	4.5	16	43.41
090201	农业资源与环境	37	4	16	41.23
120102	信息管理与信息系统	35	0	16	38.36

120103	工程管理	37.5	1	16	40.98
120105	工程造价	34.5	1	16	37.7
120203K	会计学	33.5	3	16	36.91
120204	财务管理	39.5	0	16	42.7
120206	人力资源管理	36.5	0	16	40.11
120902	酒店管理	48.5	0	16	52.72
130503	环境设计	47	0	16	52.66
130508	数字媒体艺术	47.5	0	16	52.2
全校校均		38.98	4.48	16	42.75

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
130508	数字媒体艺术	2,912	82.967	17.033	65.11	0	182	82.967	17.033
130503	环境设计	2,856	82.633	17.367	64.706	0	178.5	82.633	17.367
120902	酒店管理	2,944	83.696	16.304	64.946	0	184	83.696	16.304
120206	人力资源管理	2,912	74.725	25.275	71.154	0	182	74.725	25.275
120204	财务管理	2,960	74.054	25.946	70	0	185	74.054	25.946
120203K	会计学	2,904	74.656	25.344	71.074	1.653	181.5	74.656	25.344
120105	工程造价	2,928	81.421	18.579	71.858	0.546	183	81.421	18.579
120103	工程管理	2,928	80.328	19.672	70.219	0.546	183	80.328	19.672
120102	信息管理与信息系统	2,920	83.562	16.438	72.055	0	182.5	83.562	16.438
90201	农业资源与环境	2,872	76.88	23.12	68.245	2.228	179.5	76.88	23.12
82901	安全工程	2,912	80.22	19.78	67.033	2.473	182	80.22	19.78
81802	交通工程	2,912	82.143	17.857	66.758	2.747	182	82.143	17.857
81401	地质工程	2,912	81.593	18.407	64.56	3.297	182	81.593	18.407
81201	测绘工程	2,904	80.165	19.835	66.391	0.826	181.5	80.165	19.835
081104T	水务工程	2,872	70.752	29.248	68.802	2.228	179.5	70.752	29.248
81103	港口航道与海岸工程	2,960	81.622	18.378	67.568	3.784	185	81.622	18.378

81102	水文与水资源工程	2,872	76.88	23.12	68.245	2.228	179.5	76.88	23.12
81101	水利水电工程	2,944	83.152	16.848	65.761	3.533	184	83.152	16.848
81003	给排水科学与工程	2,912	82.143	17.857	66.209	2.473	182	82.143	17.857
81001	土木工程	2,912	80.769	19.231	66.484	2.747	182	80.769	19.231
80901	计算机科学与技术	2,928	77.596	22.404	68.579	3.279	183	77.596	22.404
80801	自动化	2,960	78.378	21.622	67.027	6.216	185	78.378	21.622
80703	通信工程	2,928	78.142	21.858	65.027	6.557	183	78.142	21.858
80601	电气工程及其自动化	2,968	77.358	22.642	67.385	5.66	185.5	77.358	22.642
080503T	新能源科学与工程	2,848	83.146	16.854	66.854	3.652	178	83.146	16.854
80501	能源与动力工程	2,912	82.418	17.582	62.912	5.769	182	82.418	17.582
80208	汽车服务工程	2,944	82.065	17.935	66.033	2.446	184	82.065	17.935
80207	车辆工程	2,928	80.328	19.672	65.847	2.459	183	80.328	19.672
80201	机械工程	2,912	81.319	18.681	62.088	6.319	182	81.319	18.681
20401	国际经济与贸易	2,968	76.28	23.72	72.776	0	185.5	76.28	23.72
全校校均		2,918.13	79.713	20.287	67.395	2.458	182.383	79.713	20.287

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）35.21%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例3.16%，各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例参见附表3。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表6。

附表6 实践教学及实习实训基地分专业统计表

序号	学院	专业	实践基地个数	备注
1	电气信息工程学院	计算机科学与技术	6	
2	电气信息工程学院	电气工程及其自动化	3	
3	电气信息工程学院	自动化	3	
4	电气信息工程学院	通信工程	3	
5	水利工程学院	水文与水资源工程	8	
6	水利工程学院	港口航道与海岸工程	7	

7	水利工程学院	水务工程	5	
8	水利工程学院	水利水电工程	18	
9	土木工程学院	土木工程	5	
10	土木工程学院	给排水科学与工程	6	
11	土木工程学院	测绘工程	6	
12	土木工程学院	地质工程	4	
13	土木工程学院	交通工程	3	
14	土木工程学院	安全工程	0	2016年新专业
15	机械工程学院	机械工程	3	
16	机械工程学院	车辆工程	3	
17	机械工程学院	新能源科学与工程	6	
18	机械工程学院	能源与动力工程	3	
19	机械工程学院	汽车服务工程	0	2018年新专业
20	经济管理学院	会计学	3	
21	经济管理学院	工程造价	3	
22	经济管理学院	信息管理与信息系统	2	
23	经济管理学院	国际经济与贸易	2	
24	经济管理学院	人力资源管理	2	
25	经济管理学院	财务管理	3	
26	经济管理学院	酒店管理	3	
27	经济管理学院	工程管理	3	
28	艺术设计学院	环境设计	4	
29	艺术设计学院	数字与媒体艺术	6	

20. 应届本科生毕业率为 98.68%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	201	197	98.01
080201	机械工程	134	133	99.25
080207	车辆工程	110	110	100
080501	能源与动力工程	97	97	100
080503T	新能源科学与工程	81	81	100
080601	电气工程及其自动化	110	107	97.27
080703	通信工程	107	105	98.13
080801	自动化	108	107	99.07
080901	计算机科学与技术	121	120	99.17
081001	土木工程	188	187	99.47

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081003	给排水科学与工程	100	100	100
081101	水利水电工程	165	165	100
081102	水文与水资源工程	59	59	100
081103	港口航道与海岸工程	83	81	97.59
081104T	水务工程	62	61	98.39
081201	测绘工程	68	66	97.06
081401	地质工程	78	77	98.72
081802	交通工程	86	85	98.84
120102	信息管理与信息系统	79	77	97.47
120103	工程管理	188	185	98.4
120105	工程造价	179	176	98.32
120203K	会计学	239	234	97.91
120204	财务管理	167	165	98.8
120206	人力资源管理	112	109	97.32
120902	酒店管理	71	71	100
130503	环境设计	61	60	98.36
130508	数字媒体艺术	60	58	96.67
全校整体		3,114	3073	98.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.82%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	201	193	96.02
080201	机械工程	134	131	97.76
080207	车辆工程	110	110	100
080501	能源与动力工程	97	91	93.81
080503T	新能源科学与工程	81	81	100
080601	电气工程及其自动化	110	104	94.55
080703	通信工程	107	102	95.33
080801	自动化	108	105	97.22
080901	计算机科学与技术	121	119	98.35
081001	土木工程	188	186	98.94
081003	给排水科学与工程	100	99	99
081101	水利水电工程	165	165	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
081102	水文与水资源工程	59	59	100
081103	港口航道与海岸工程	83	79	95.18
081104T	水务工程	62	59	95.16
081201	测绘工程	68	61	89.71
081401	地质工程	78	73	93.59
081802	交通工程	86	84	97.67
120102	信息管理与信息系统	79	75	94.94
120103	工程管理	188	182	96.81
120105	工程造价	179	171	95.53
120203K	会计学	239	227	94.98
120204	财务管理	167	162	97.01
120206	人力资源管理	112	103	91.96
120902	酒店管理	71	70	98.59
130503	环境设计	61	59	96.72
130508	数字媒体艺术	60	56	93.33
全校整体		3,114	3006	96.53

22. 应届本科毕业生初次就业率 97.62%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率
020401	国际经济与贸易	100
080201	机械工程	100
080207	车辆工程	100
080501	能源与动力工程	100
080503T	新能源科学与工程	96.3
080601	电气工程及其自动化	100
080703	通信工程	93.33
080801	自动化	96.26
080901	计算机科学与技术	100
081001	土木工程	100
081003	给排水科学与工程	98
081101	水利水电工程	98.18

专业代码	专业名称	就业率
081102	水文与水资源工程	96.61
081103	港口航道与海岸工程	96.3
081104T	水务工程	98.36
081201	测绘工程	100
081401	地质工程	96.1
081802	交通工程	88.24
120102	信息管理与信息系统	98.7
120103	工程管理	96.22
120105	工程造价	97.73
120203K	会计学	97.86
120204	财务管理	95.15
120206	人力资源管理	97.25
120902	酒店管理	95.77
130503	环境设计	95
130508	数字媒体艺术	98.28
全校整体		97.62

23. 体质测试达标率 84.09%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	839	741	88.32
080201	机械工程	522	416	79.69
080207	车辆工程	425	370	87.06
080208	汽车服务工程	81	66	81.48
080501	能源与动力工程	347	287	82.71
080503T	新能源科学与工程	321	277	86.29
080601	电气工程及其自动化	510	406	79.61
080703	通信工程	393	328	83.46
080801	自动化	359	292	81.34
080901	计算机科学与技术	543	448	82.5
081001	土木工程	676	539	79.73
081003	给排水科学与工程	326	257	78.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081101	水利水电工程	589	420	71.31
081102	水文与水资源工程	275	237	86.18
081103	港口航道与海岸工程	294	212	72.11
081104T	水务工程	271	216	79.7
081201	测绘工程	237	191	80.59
081401	地质工程	234	187	79.91
081802	交通工程	264	201	76.14
082901	安全工程	159	142	89.31
120102	信息管理与信息系统	414	385	93
120103	工程管理	546	471	86.26
120105	工程造价	611	550	90.02
120203K	会计学	580	529	91.21
120204	财务管理	601	540	89.85
120206	人力资源管理	490	455	92.86
120902	酒店管理	408	379	92.89
130503	环境设计	288	234	81.25
130508	数字媒体艺术	246	188	76.42
全校整体		11,849	9,964	84.09