

中共安徽省委教育工作委员会文件

皖教工委〔2017〕75号



中共安徽省委教育工委印发关于推进省属高校 “两学一做”学习教育常态化制度化 的指导意见的通知

各省属高校党委：

现将《关于推进省属高校“两学一做”学习教育常态化制度化的指导意见》印发给你们，请结合本校实际，认真贯彻执行。

中共安徽省委教育工委

2017年5月18日

（此件主动公开）



关于推进省属高校“两学一做”学习教育 常态化制度化的指导意见

根据《中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》(教党〔2017〕22号)和《中共安徽省委办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见〉和〈关于在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育的方案〉的通知》(皖办发〔2017〕18号)精神,结合实际,现就推进省属高校“两学一做”学习教育常态化制度化工作提出如下意见。

一、充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化,是中央在总结学习教育取得显著成效和积累重要经验基础上作出的重大决策部署,是维护习近平总书记领导核心地位的必然要求,是推进全面从严治党向纵深发展的必然要求,也是加快我省高等教育科学发展的必然要求。推进省属高校“两学一做”学习教育常态化制度化,对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党,切实解决省属高校管党治党一些深层次问题,克服省属高校发展动力不足、创新意识不强、改革措施不力等困难,加快推进高等教育现代化,建设高教强省具有重大而深远的意义。各高校党委要

从讲政治的高度，始终把思想教育作为第一位任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生学思践悟、知行合一，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推动我省高等教育事业改革发展稳定提供坚强政治保证、思想保证和组织保证，为五大发展美好安徽服务，为全面建成小康社会和经济社会各项事业发展提供人才保障和智力支持，

二、做好规范动作，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化

省属高校推进“两学一做”学习教育常态化制度化的总思路是坚持从“两抓”入手，即抓住学校和院系领导干部这个“关键少数”、抓实学校基层支部，突出“讲政治、重规矩、作表率”，推动学习教育融入日常、抓在经常，务求取得实实在在的效果。

1. 把握目标要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系学校实际，把政治建设放在首位，确保实现“三坚持”“三增强”“三确保”目标要求。“三坚持”就是坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话特别是视察安徽重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。“三增强”就是不断增强党组织和党员政治意识、大局

意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。“三确保”就是确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为加快建设五大发展美好安徽提供坚强组织保证。

2. 坚持指导原则。推进“两学一做”学习教育常态化制度化要坚持“六个强化”。**一要强化问题解决**，高校各级党组织要建立完善及时发现和解决问题的有效机制，带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育常态化制度化全过程。**二要强化以上率下**，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥学校和院系级领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”。**三要强化分类指导**，高校党委要结合学校基层党支部实际情况和师生党员特点制定实施方案，注重加强对教师和学生党支部学习教育的指导。**四要强化内生动力**，充分调动基层党支部的积极性、主动性、创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。**五要强化典型选树**，大力宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员干部见贤思齐。**六要强化持久用力**，在常抓不懈、久久为功上下功夫，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

3. 立足高校特点。各高校党委要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要内容，组织党员领导干部定期开展集体

学习，按年度作出学习安排。每位师生党员按照“三会一课”要求，以支部为单位，认真开展学习。要把“两学一做”融入日常教育教学，推进党的最新理论成果进教材、进课堂、进头脑，不断巩固马克思主义在高校的指导地位。要发挥资源优势。组织高校哲学社会科学，特别是党史、党建专家学者、思政课教师，举办专题辅导讲座，深入解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话。充分利用校史馆、博物馆等党建资源，开展党史党情教育。组织学生党建读书会、马克思主义青年学习会等学生社团开展学习研讨。要用好网络新媒体，充分利用校园网站、手机报、微信微博等，开发学习资源，推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流。

4. 强化支部建设。以基层党组织标准化建设为契机，把支部真正建成团结教职工的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。要把“两学一做”纳入“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。党员大会和党小组会要定时间、分专题组织党员集中学习；支部委员会要有经常学、长期学的安排部署，做到年度有安排、月月有计划；要坚持领导干部带头讲党课，各级党组织书记每年至少为基层党员讲一次。要紧扣“两学一做”内容开展支部主题活动，每月固定一天，每次确定不同主题，通过集中学习、开展民主议事和志愿服务等活动，让党员从中得到锻炼、受到熏陶。各学校党委要针对不同类型基层党支部特点，精准推进标准化建设，真正把每个党支部都建得符合标准。党支部要自

主抓学习、自身严管理、自我强功能，特别是支委要带头学、亲自抓、领着做，以自身过硬带动党支部过硬。

5. 聚焦问题解决。要树立强烈的问题意识和鲜明的问题导向，把解决问题作为突破口和主抓手。高校党员领导干部、教师党员、学生党员以及高校党委、院（系）党组织、机关支部、教师支部、学生支部都要根据自身特点查找相应的问题。要把查找出的问题与“讲看齐、见行动”学习讨论中查摆的问题、巡视反馈的问题结合起来整改，对整改情况严格审核、严格把关、严格督办。要抓好建章立制，注重从源头上找原因、建制度、堵漏洞，真正做到问题出现在哪里、制度就完善到哪里，工作推进到哪里、制度就覆盖到哪里，切实推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。

三、抓好创新举措，认真开展“讲重作”专题教育和“迎接党的十九大，做合格组工干部”主题实践活动

“讲政治、重规矩、作表率”专题教育是我省在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中，联系实际提出的学习教育载体。

“迎接党的十九大，做合格组工干部”主题实践活动是按照以上学习教育的要求，根据组织部门实际，在全省组织系统开展的。各校党委要以强烈的政治责任感和使命担当，把“讲重作”专题教育和“迎接党的十九大，做合格组工干部”抓好抓实，推动“两学一做”学习教育常态化制度化取得实效。

1. 要旗帜鲜明讲政治。理论上的清醒是政治上坚定的前提。要深入学习习近平总书记系列重要讲话特别是视察安徽重要讲话精神。认真落实《深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神若干规定》，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，更好地用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为。要牢固树立“四个意识”，切实把讲政治贯穿于日常工作和生活全过程，贯穿于党性锻炼全过程，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力。要培育良好的政治文化氛围，弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观，努力构建清清爽爽的同志间关系、规规矩矩的上下级关系、干干净净的政商关系。

2. 要坚定不移重规矩。要深入学习、自觉遵守、严格执行党章党规党纪，时刻在党章党规党纪下想问题、作决策、办事情。要规范党内政治生活，自觉用《关于新形势下党内政治生活的若干准则》对照自己的思想和行动，严格执行民主集中制，坚持批评和自我批评，认真落实“三会一课”等组织生活制度，不断提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要严格执行《中国共产党党内监督条例》，着力健全监督体系，增强监督合力，提升监督实效，进一步形成全系统的监督链条，不断增强各级党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

3. 要以上率下作表率。省属高校各级领导干部要身先士卒，切实增强自律意识、标杆意识、表率意识。要始终树牢抓党建是

最大政绩的理念，坚持党建工作与业务工作一起谋划、一起部署、一起考核，对管党治党的重要工作要亲自部署、重大问题要亲自过问、重点环节要亲自协调。要发扬敢于担当的作风，在促进改革发展稳定各项工作中当先锋、作表率。同时，面对各种错误思想和歪风邪气，要有正确立场和坚定态度，敢于亮剑、敢于斗争。要在坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公私、义利等关系。要注重家庭家教家风，对亲属和身边工作人员严格教育、严格管理、严格监督。

四、加强组织领导，为推进学习教育常态化制度化提供坚强有力保障

各校党委在推进学习教育常态化制度化工作中要切实加强组织领导，以钉钉子精神抓好各项任务落实。

1. 强化责任落实。把推进学习教育常态化制度化纳入学校党委管党治党的责任清单，纳入述职评议考核和综合考核的重要内容。各校党委要切实履行主体责任，每年要专门研究部署；主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实；班子成员要落实“一岗双责”。学校组织部门要作出具体安排、加强督促指导。

2. 强化分类指导。要充分考虑不同层次不同类型党组织和党员的实际状况，体现具体化、精准化、差异化要求，凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都予以倡导，让基层党组织有更多的自主权和足够的灵活性。要通过督查调研、情况通报、重点约谈等

方式，更好地推进学习教育和问题整改。

3. 强化典型引路。把选树、宣传、学习先进典型作为推进学习教育常态化制度化的重要抓手，结合迎接、宣传、贯彻党的十九大，加大对先进典型的宣传力度，既要有“学”的典型，又要有“做”的楷模，既要树立优秀领导干部的榜样，又要宣传好基层优秀党员，引导广大党员见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

4. 强化统筹兼顾。抓学习教育不能“空对空”“两张皮”，必须与中心工作深度融合，要与基层党组织标准化建设结合起来，与持续开展“管党治党宽松软”专项治理和巡视整改结合起来，与落实年度党建工作任务结合起来，切实做到“两手抓”“两促进”，把广大党员干部在学习教育中激发出来的工作热情，转化为推动高等教育科学发展的实际成果。

抄送：省“两学一做”学习教育协调小组办公室

中共安徽省委教育工委办公室

2017年5月19日印发
